

Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №74»  
Протокол № 11 от 26.05 2025г



ПЛАН  
Воспитательно-оздоровительной работы  
на летне-оздоровительный период  
МБДОУ «Детский сад № 74»

Подготовила:

Морева О.Ю.

## Административно-хозяйственная работа

| 1                                                                           | 2        | 3                                                                      | Отметка о выполнении |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ▪ Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках                    | Май-июнь | Заведующий<br>Заместитель по АХР<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |                      |
| ▪ Замена песка в песочницах                                                 |          |                                                                        |                      |
| ▪ Озеленение прогулочных участков (посев травы, разбивка клумб и цветников) |          |                                                                        |                      |
| ▪ Подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков          |          |                                                                        |                      |
| ▪ Пополнение игрового оборудования для игр с песком и водой                 |          |                                                                        |                      |

## Организация работы

### МБДОУ «Детский сад №74» на летний оздоровительный период 2025года

#### Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развитие познавательных способностей детей в летний период.

#### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Осуществлять развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

#### Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

#### Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;

- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

## Формы оздоровительных мероприятий

### в летний период

| Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Условия организации |                                                                                       |                                                            |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Место               | Время                                                                                 | Продолжительность по группам (мин.)                        | Ответственные     |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на воздухе          | ежедневно перед завтраком                                                             | 2 младшая – 6, средняя – 8, старшая – 10, подготов. - 12   | воспитатели групп |
| Занятия по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | на воздухе          | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготов. - 30 | воспитатели групп |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; подвижные, народные, с элементами спорта.                                                                                                                                                                                                                                                  | на воздухе          | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции                                                | для всех возрастных групп – 10-20мин.                      | воспитатели групп |
| Реализация здоровьесберегающих технологий: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения на развитие равновесия, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия. | на воздухе          | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции                                                | 2 младшая – 6, средняя – 8, старшая – 10, подготов. - 12   | воспитатели групп |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда                                                                                                                                                                                                                                                                                    | на воздухе          | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции                                                | средняя – 10, старшая – 12, подготов. - 15                 | воспитатели групп |

|                                                                                                 |                                              |                                                               |                                           |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| на велосипедах, футбол, бадминтон.                                                              |                                              |                                                               |                                           |                   |
| Гимнастика пробуждения:                                                                         | спальная комната                             | ежедневно после дневного сна                                  | для всех возрастных групп – 3-5 мин       | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | согласно требованиям действующего СанПиНа | воспитатели групп |
| Индивидуальная работа в режиме дня                                                              | с учетом специфики индивидуальной работы     | ежедневно                                                     | 3 – 7 мин.                                | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения                                                                  | на воздухе                                   | 1 раз в неделю                                                | не более 30 мин                           | воспитатели групп |
| Включение в меню витаминных Напитков, фруктов, свежих овощей                                    | Май, июнь, август                            |                                                               | медсестра                                 |                   |

### Организация работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Срок                     | Ответственные                                                                       | Отметка о выполнении |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>Предсовет:</b><br/>«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»<br/>Утверждение плана летне-оздоровительной работы;</p> <p><b>Предсовет:</b><br/>«Анализ летне-оздоровительной работы, принятие годового плана работы ДОУ на 2025-2026уч. г.»</p>                                                                                                                           | <p>Май</p> <p>август</p> | <p>Заведующий<br/>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий<br/>Старший воспитатель</p> |                      |
| <p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b><br/>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»<br/>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников»<br/>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»<br/>«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</p> | май                      | Заведующий<br>Старший воспитатель                                                   |                      |

|                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| «Инструктаж по пожарной безопасности»                                                                                                                                                                                         |                           |                                    |  |
| <b>Проведение инструктажа детей:</b><br>- по предупреждению травматизма;<br>- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;<br>- соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде. | В течение летнего периода | Старший воспитатель<br>Воспитатели |  |
| <b>Административные совещания:</b><br>«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»                                                                                                                                           | май                       | Заведующий,<br>Воспитатели         |  |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году»                                                                                                                                                                             | июль                      | Заведующий                         |  |
| Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»                                                                                                                                                                             | август                    | Заведующий                         |  |

### Методическая работа, оснащение методического кабинета

| Мероприятия                                                                                                                              | Срок           | Ответственные                     | Отметка о выполнении |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------------|
| Составление годового плана на 2025-2026 учебный год.                                                                                     | август         | Старший воспитатель               |                      |
| Составление графика повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.                                                                 | июль           | Старший воспитатель               |                      |
| Систематизация материалов в методическом кабинете                                                                                        | август         | Старший воспитатель               |                      |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов                                                                                        | в течение лета | Старший воспитатель               |                      |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы                                                                                        | август         | Заведующий<br>Старший воспитатель |                      |
| Оснащение программно-методической и предметно- развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | В течении года | Заведующий<br>Старший воспитатель |                      |

### Консультация педагогов

| Тема                                                            | Срок | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|-----------------------------------------------------------------|------|-----------------|----------------------|
| «Организация работы с детьми в летний период в условиях режима» | май  | Ст. воспитатель |                      |

|                                                                                                  |               |                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|--|
| «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»                             | июль          | Ст. воспитатель                           |  |
| «Речевое развитие дошкольников в летний период»                                                  | в течение ЛОП | Ст. воспитатель                           |  |
| «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ»                            | в течение ЛОП | Ст. воспитатель                           |  |
| «Организация активного отдыха дошкольников»                                                      | июль          | Ст. воспитатель                           |  |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | в течение ЛОП | Врач<br>Медсестра                         |  |
| «Закаливание детей в летний период»                                                              | Июль-август   | Врач<br>Медсестра                         |  |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам                                                | в течение ЛОП | Ст. воспитатель                           |  |
| Смотр готовности и участков к работе в летний период.<br>Итоги конкурса на «Лучший участок»      | июль          | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Комиссия |  |

### Работа с родителями

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Срок           | Ответственные                                                   | Отметка о выполнении |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Консультации для родителей в мессенджерах групп</b><br>- режим дня на летний период<br>- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;<br>- рекомендации по познавательно - речевому развитию детей:<br><b>Консультации для родителей в мессенджерах групп на тему :</b><br>«Здоровье детей»<br>«Первая помощь»<br>«Солнечный удар»<br>«Остерегайтесь клещей»<br>«Ядовитые растения»<br>«Предупреждение острых кишечных инфекций»<br>«Безопасность на дорогах» | в течение лета | ст. воспитатель<br><br>воспитатели<br><br><br>врач<br>медсестра |                      |
| Информация для родителей вновь поступивших детей (размещение на сайте ДОУ)<br>- консультации<br>- информационный материал<br>«Адаптация к условиям ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Июль, август   | воспитатели<br>ясельных групп                                   |                      |

## План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025 год

| Дни недели                                                                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответствен<br>ные | Отметка о<br>выполнении |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>Июль</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |
| Вторник<br><br><b>01.07</b><br><b>День<br/>фантазий-<br/>ных поделок</b>                          | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры<br>Беседа «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется», игра в бадминтон                                                                                                                                                           | Воспитатели групп |                         |
| Среда<br><br><b>02.07</b><br><b>День ОБЖ</b>                                                      | Самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно»<br>Беседы: «Один дома», «Я и мое здоровье», обучающие экскурсии по детскому саду<br>Прогулка – дидактические игры: «Береги, живое», «Как избежать неприятностей»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка»<br>Прогулка: отгадывание загадок о пожаре  | Воспитатели групп |                         |
| Четверг<br><br><b>03.07</b><br><b>День<br/>насекомых</b>                                          | Прогулка на детской площадке – наблюдение за насекомыми, подвижная игра «Поймай комара», Наблюдение за гусеницей и бабочкой<br>Самостоятельная деятельность, отдых – пальчиковая игра «Летела муха около уха», рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке»<br>Беседа о насекомых<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за насекомыми, прослушивание художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха» | Воспитатели групп |                         |
| Пятница<br><br><b>04.07</b><br><b>Всероссийск<br/>ий день<br/>семьи,<br/>любви и<br/>верности</b> | Прогулка на детской площадке - отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»<br>Разучивание стиха о маме<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»<br>Беседы на темы: «Моя семья», «Профессия мамы и папы»                                          | Воспитатели групп |                         |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|                                                                                     | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом и скакалкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |  |
| Понедельник<br><br><b>07.07</b><br><b>День</b><br><b>здоровья</b>                   | Прогулка на детской площадке – прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры<br>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье<br>Беседа «Витамины»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатели групп |  |
| Вторник<br><br><b>08.07</b><br><b>День сказок</b>                                   | Оформление книжных уголков в группах<br>Чтение сказок, сочинение сказки детьми<br>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»<br>Сюжетные подвижные игры<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», прослушивание сказок в аудиозаписи «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам<br>Викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях»<br>С/р игра: «Библиотека» | Воспитатели групп |  |
| Среда<br><br><b>09.07</b><br><b>День</b><br><b>природы</b>                          | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», подвижные игры, прослушивание художественной литературы природоведческого характера<br>Беседа и изготовление знаков «Правила поведения в лесу»<br>Прогулка – наблюдения за растениями на территории детского сада<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |  |
| Четверг<br><br><b>10.07</b><br><b>День</b><br><b>сладостей</b>                      | Прогулка на детской площадке – подвижные игры<br>Беседа «О пользе и вреде шоколада»<br>Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из фантиков для конфет, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова<br>Проведение чайной церемонии<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – езда на велосипедах или самокатах, игры песочнице                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели групп |  |
| Пятница<br><br><b>11.07</b><br><b>День рек,</b><br><b>морей</b><br><b>и океанов</b> | Прогулка на детской площадке – игра-путешествие «По дну океана»<br>Отгадывание загадок о водном мире;<br>Рассматривание иллюстраций;<br>Знакомство с правилами поведения на воде;<br>Конкурс рисунков «Водное царство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели групп |  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|                                                                          | <p>Беседа «Моряки»</p> <p>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам»</p> <p>Беседа – показ «Волшебница вода»</p> <p>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со строительным материалом и песком</p> <p>«Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке</p> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»;</p> <p>С/р: «В гостях у жителей подводного царства».</p>                                                                                                                                                                            |                   |  |
| <p>Понедельник</p> <p><b>14.07</b></p> <p><b>День танца</b></p>          | <p>Прогулка на детской площадке и разучивание новых танцевальных движений</p> <p>Танцевальная зарядка</p> <p>Самостоятельная деятельность, отдых: танцы - импровизация</p> <p>Беседа-демонстрация «Танцевальные жанры»</p> <p>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатели групп |  |
| <p>Вторник</p> <p><b>15.07</b></p> <p><b>День любимых игр</b></p>        | <p>Самостоятельная деятельность, отдых – игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника)</p> <p>Беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр</p> <p>«Достань до флажка, попади в цель»</p> <p>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп |  |
| <p>Среда</p> <p><b>16.07</b></p> <p><b>День юмора и смеха</b></p>        | <p>Самостоятельная деятельность, отдых – чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей»</p> <p>Прогулка – конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов, игра «Кто смешнее придумает название»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |  |
| <p>Четверг</p> <p><b>17.07</b></p> <p><b>Мой любимый детский сад</b></p> | <p>Прогулка на детской площадке</p> <p>Беседы: «За что я люблю д/с» «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада»</p> <p>Чтение художественной литературы, окружающей режимные моменты.</p> <p>Изготовление атрибутов для игр;</p> <p>Оформление эмблемы группы;</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»;</p> <p>Конкурс стихов о детском саде</p> <p>Самостоятельная деятельность, отдых – игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры</p> <p>Интеллектуальная игра «Знатоки детского сада»</p> <p>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание песен о детском саде, самостоятельные игры</p> <p>С/р: «Детский сад».</p> | Воспитатели групп |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| Пятница<br><b>18.07</b><br>День игр в песочнице     | Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из цветного песка<br>Образовательная деятельность – беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка<br>Прогулка – исследование песка и воды, игры<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проведение опытов с песком, игры в песочнице                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели групп |  |
| Понедельник<br><b>21.07</b><br>День рисования       | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – викторина «Необычная радуга»<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание произведений великих художников, рисование<br>Беседа «Что такое композиция»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге, игры «Составь композицию»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели групп |  |
| Вторник<br><b>22.07</b><br>День моды                | Самостоятельная деятельность, отдых – работа с раскрасками, игра с куклами и с мячом<br>Беседа «Что такое мода»<br>Прогулка – игры, сбор природного материала<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление костюмов из природного материала, показ мод, спокойные игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели групп |  |
| Среда<br><b>23.07</b><br>День участка детского сада | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование площадки детского сада, игры со спортивным инвентарем<br>Работа в цветнике детского сада<br>Прогулка по территории детского сада, наблюдение за растениями<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – украшение участка, игры на площадке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели групп |  |
| Четверг<br><b>24.07</b><br>День часов               | Прогулка на детской площадке – игры с солнечными часами<br>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»;<br>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей;<br>Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденное солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша-растеряша» Л. Воронкова;<br>Выставка часов – с участием родителей;<br>Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»;<br>П/и: «Тише едешь - дальше будешь», «День – ночь»;<br>Эксперименты с часами<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» | Воспитатели групп |  |
| Пятница<br><b>25.07</b>                             | Прогулка и наблюдение за погодными явлениями на территории детского сада<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели групп |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| <b>Природа и погода</b>                                      | чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом, конкурс загадок о природе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| Понедельник<br><br><b>28.07</b><br><b>День животных</b>      | Прогулка на детской площадке и заучивание названий домашних животных<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное»<br>Образовательное занятие – беседа «Почему появилась Красная книга?»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»                                                                                                                                                                           | Воспитатели групп |  |
| Вторник<br><br><b>29.07</b><br><b>День самостоятельности</b> | Прогулка на детской площадке – самостоятельные игры-исследования<br>Беседа на тему «Каждой вещи своё место»<br>Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведений В. Маяковского, «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумакая» А. Барто, «Кукла и Катя», сюжетно-ролевые игры – «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился»<br>Беседа «Навыки самообслуживания»<br>Самостоятельная деятельность (личная гигиена)<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – самостоятельные игры-исследования | Воспитатели групп |  |
| Среда<br><br><b>30.07</b><br><b>День путешественника</b>     | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведений В. Катаев, «Цветик- семицветик», Г. Снегирев, «Про пингвинов», оформления фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи».<br>Подвижные игры со спортивным инвентарем.<br>Образовательная деятельность- игра –занятия «что я знаю о путешествиях».<br>Прогулка фантазирование «Путешествие в будущее».<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых- игры-путешествия.                                                                                            | Воспитатели групп |  |
| Четверг<br><br><b>31.07</b><br><b>День Нептуна</b>           | Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок о воде и океане.<br>Образовательное занятия- беседа «Обитатели океана»<br>Самостоятельная деятельность, отдых – игры, просмотр мультфильма «Русалочка», оформление альбома «Морские сказочные герои»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Морская волна», «Ручеек», игры в песочнице.                                                                                                                                                                         | Воспитатели групп |  |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| <b>Август</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| Пятница<br><b>01.08</b><br><b>День доброты</b>       | Прогулка на детской площадке – словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»<br>Беседа «Дружбой дорожить умейте»<br>Самостоятельная деятельность, отдых – создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу»<br>Работа с карточками со словами – качествами друга<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Угадай настроение», прослушивание и запоминание пословиц о дружбе | Воспитатели групп |  |
| Понедельник<br><b>04.08</b><br><b>День светофора</b> | Прогулка на детской площадке – подвижная игра «Светофор»<br>Беседа «Наш друг - светофор»<br>«Перекресток», «Безопасное поведение на улице»<br>Рисование: «Как мы переходили улицу».<br>Развлечение «Школа светофорных наук»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проигрывание ситуаций по ПДД<br>П.и. «Шоферы»                                                                                                                | Воспитатели групп |  |
| Вторник<br><b>05.08</b><br><b>День Красной книги</b> | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, работа с раскраской, игра – имитация «Животное»<br>Экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»<br>Прогулка – наблюдение за растениями на территории детского сада<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, слушание рассказов о природе и животных                                                                                         | Воспитатели групп |  |
| Среда<br><b>06.08</b><br><b>День физкультурника</b>  | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание книг, альбомов о спорте, чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы»<br>Занятия на тренажерах<br>Прогулка – подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со спортивным инвентарем                              | Воспитатели групп |  |
| Четверг<br><b>07.08</b><br><b>День овоща</b>         | Прогулка на детской площадке – сюжетные игры<br>Д. игра «Что можно приготовить из овоща»<br>Самостоятельная деятельность, отдых – беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами, рассматривание открыток по теме дня, чтение: Д.Родари «Приключения Чиполлино»<br>Оформление газеты «Удивительные овощи»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – инсценировка «Спор овощей», отгадывание загадок                        | Воспитатели групп |  |
| Пятница<br><b>08.08</b>                              | Прогулка<br>Тематические беседы «Богатыри земли русской»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели групп |  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| <b>День богатырей</b>                                   | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиосказок о богатырях, рисование<br>Образовательное занятие – разучивание стихов о богатырях<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры                                                                                                                                                                                                                       |                   |  |
| Понедельник<br><b>11.08</b><br><b>День родного края</b> | Прогулка и разучивание стихов или песен о родном крае<br>Самостоятельная деятельность, отдых – чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры<br>Интерактивная экскурсия в местный музей<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий | Воспитатели групп |  |
| Вторник<br><b>12.08</b><br><b>День театра</b>           | Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок<br>Постановка театрализованной инсценировки сказки<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – литературная викторина «В мире театра»                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели групп |  |
| Среда<br><b>13.08</b><br><b>День профессии</b>          | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание художественной литературы по теме дня, рисование по теме: «Кем я буду»<br>Беседа «Кто по профессии твои родители»<br>Прогулка – сюжетно-ролевые игры<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – тематические пантомимы-загадки                                                                                                                                                                             | Воспитатели групп |  |
| Четверг<br><b>14.08</b><br><b>День строителя</b>        | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов<br>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – конкурс песочных построек                                                                                                                                                                                           | Воспитатели групп |  |
| Пятница<br><b>15.08</b><br><b>День русской березки</b>  | Прогулка на детской площадке – хороводы вокруг березки, игры на траве<br>Обучение плести венки<br>Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы из бумаги<br>Образовательное занятие – беседа «Забота о дереве»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах                                                                 | Воспитатели групп |  |
| Понедельник<br><b>18.08</b>                             | Прогулка на детской площадке и отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели групп |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| День птиц                                         | Беседы: «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за птицами<br>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».<br>Чтение художественных произведений «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица» и др.<br>Рисование птиц                                                                                                                                                                                                                                                |                   |  |
| Вторник<br><br><b>19.08</b><br>День флага         | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора»<br>Создание аппликации «Флаг города»<br>Прогулка беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатели групп |  |
| Среда<br><br><b>20.08</b><br>День цветов          | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»<br>Пальчиковая гимнастика «Цветок», разучивание стихов о цветах<br>Прогулка – наблюдение за цветами<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с цветами                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |  |
| Четверг<br><br><b>21.08</b><br>День злаковых      | Прогулка и образовательное занятие – рассматривание колосьев зерновых растений<br>Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»<br>Заучивание пословиц и поговорок о хлебе<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели групп |  |
| Пятница<br><br><b>22.08</b><br>День радуги        | Прогулка на детской площадке – наблюдения за небом<br>Чтение песенок и речевок про радугу;<br>Беседа на тему «Как возникает радуга»<br>Экспериментирование - образование радуги;<br>Д/и: «Собери радугу», «Соберем цветик-семицветик»;<br>Рисование «Радуга», «Радужная история»;<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование неба и радуги, игра с кубиками<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»<br>С/р игра: «Зоопарк»;<br>П/и: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик». «Встань на свое место». | Воспитатели групп |  |
| Понедельник<br><br><b>25.08</b><br>День следопыта | Прогулка на детской площадке и опыты и наблюдения Самостоятельная деятельность, отдых – рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры<br>Опыты «Прозрачное – не прозрачное»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели групп |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|                                                        | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Найди предмет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |
| Вторник<br><br><b>26.08</b><br><b>День грибов</b>      | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное»<br>Образовательная деятельность – беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – театрализованный досуг «Под грибом», литературная викторина о грибах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели групп |  |
| Среда<br><br><b>27.08</b><br><b>День хороших манер</b> | Прогулка на детской площадке и беседа: «Как и чем можно порадовать близких»<br>Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»<br>Рассматривание сюжетных картинок «Плохо-хорошо»<br>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» - В. Маяковский, «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»<br>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»;<br>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»;<br>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»;<br>С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости».<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – совместные игры: шахматы, с мячом                                                                       | Воспитатели групп |  |
| Четверг<br><br><b>28.08</b><br><b>День друзей</b>      | Прогулка на детской площадке – совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон<br>Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?»<br>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалкова, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов<br>Изготовление подарка другу<br>Рисование портрета друга<br>Самостоятельная деятельность, отдых – коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)», изготовление подарков для друзей<br>Игра-аттракцион «Подари улыбку другу»<br>Викторина «Если с другом вышел в путь»<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой<br>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» | Воспитатели групп |  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| Пятница<br><br><b>29.08</b><br><b>До свидания, лето</b> | Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами», рисование<br>Беседы «Чем вам запомнилось лето»<br>Прогулка –наблюдение за цветами<br>Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – чтение стихов и пение песен, выученных за лето, хороводы, игра «Ручеек» | Воспитатели групп |  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|

### Контроль

| Мероприятия                                                                                                                                | Срок          | Ответственные                      | Отметка о выполнении |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|----------------------|
| Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.                                                                                | май           | Медсестра                          |                      |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня.                                                                          | постоянно     | Старший воспитатель<br>Медсестра   |                      |
| Организация питания                                                                                                                        | постоянно     | Медсестра                          |                      |
| Анализ посещаемости, заболеваемости                                                                                                        | ежемесячно    | Медсестра                          |                      |
| Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ                                                                               | постоянно     | Медсестра<br>Зам.зав. по АХР       |                      |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности                                                                               | июль          | Заведующий ДОУ,<br>Зам.зав. по АХР |                      |
| Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам                                                                                | 1 раз в месяц | Старший воспитатель                |                      |
| Календарное планирование, ведение документации педагогов                                                                                   | постоянно     | Старший воспитатель                |                      |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках                                                                              | постоянно     | Старший воспитатель                |                      |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей                                                                                     | постоянно     | Заведующий ДОУ                     |                      |
| Игровое оборудование участков                                                                                                              | постоянно     | Ст. воспитатель                    |                      |
| Питьевой режим                                                                                                                             | постоянно     | Медсестра                          |                      |
| Состояние здоровья; утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр                                                | постоянно     | Воспитатели, медсестра             |                      |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | постоянно     | Воспитатели                        |                      |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность),                          | постоянно     | Старший воспитатель                |                      |

|                                               |  |  |  |
|-----------------------------------------------|--|--|--|
| содержание и состояние<br>выносного материала |  |  |  |
|-----------------------------------------------|--|--|--|