

Согласовано:  
Управляющим советом МБДОУ  
«Детский сад № 74»  
«04 апреля» 2025г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 74»  
Морева О.Ю.  
Приказ № 28 от 04.04.2025

**Отчет по самообследованию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №74» за 2024 год**

**Юридический адрес: 153025, г. Иваново, ул. Дзержинского, д. 14А**

**Контакты: телефон: (4932) 32 -74 – 09**

**E-mail : [dou74@ivedu.ru](mailto:dou74@ivedu.ru)**

**Руководитель: Морева Оксана Юрьевна**

**телефон: (4932) 32 -74 – 09**

2025

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74». Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 74».
Руководитель	заведующий Морева Оксана Юрьевна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес: 153025, г. Иваново, ул. Дзержинского, д.14 А
Телефон, факс	Телефон: 8 (4932)32-74-09
Адрес электронной почты	dou74@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Иваново
Дата создания	1937 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 30 декабря 2014 сер 37Л01 № 0000811 выдана Департаментом образования Ивановской области

Недалеко от детского сада находится остановка общественного транспорта улица Ермака и Станционная, что обеспечивает возможность быстро доехать до дошкольного учреждения.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7.00 до 19. 00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группы раннего возраста – от 2 до 3 лет;
- 1 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

Всего воспитанников – 131 на 31.12.2022 г.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

## 2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ “Детского сад № 74”.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБДОУ “Детского сад № 74”.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад №74»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С 2021 года в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

С 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024-2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### 3. Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	84
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	84/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	84/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек / %	-

	услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	3 / 23%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/ 23%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	7/ 77%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7 / 77%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	3 / 46%
1.8.1.	Высшая	человек / %	2 / 7,6%
1.8.2.	Первая	человек / %	1/ 3,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	3 / 15,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	0 / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/ 3,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек / %	1 / 3,8 %

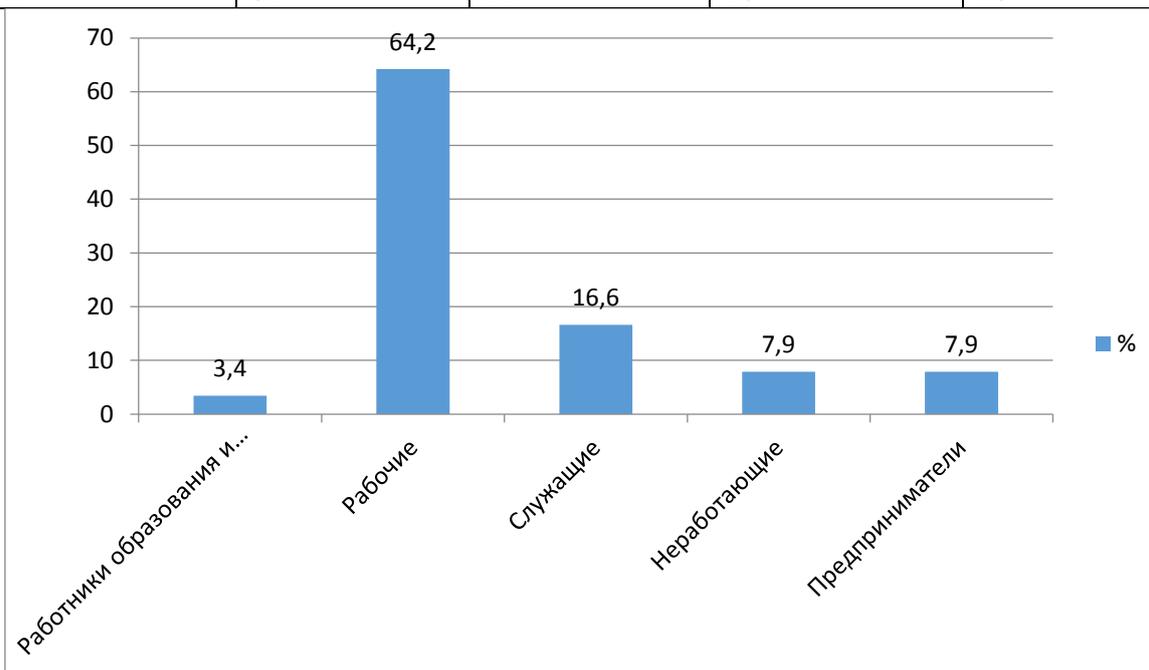
	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	10 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	10/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/8,4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	82,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
------	---	--------	----

### Социальный статус семей воспитанников

Таблица 2

Работники образования и культуры	Рабочие	Служащие	Неработающие	Предприниматели
4	81	21	10	10



### Тип семей

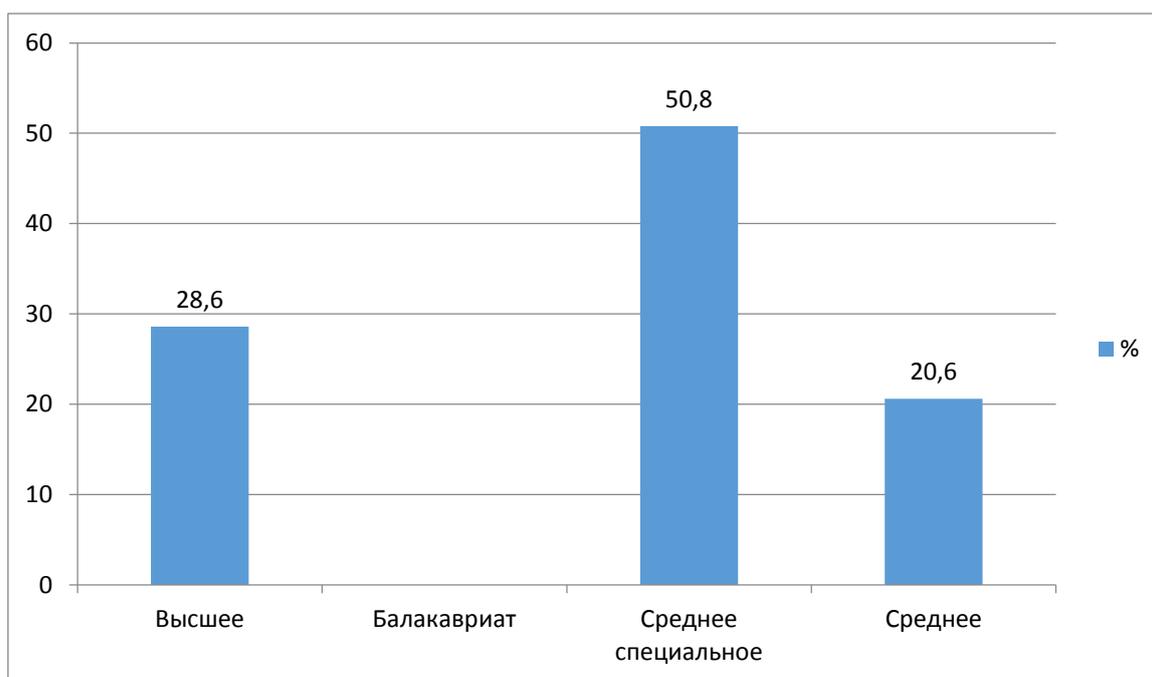
Таблица 3

Полные	Неполные	Количество семей, воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	Многодетные семьи
58	11	нет	19 19 детей из которых посещали ДОУ

### Образовательный уровень семей

Таблица 4

Высшее	Балакавриат	Среднее специальное	Среднее
36	0	64	26



## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 1. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ

Таблица 5

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня				3
2. Наличие воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня				3
3. Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня	0			
4. Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	0			
5. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0			
6. Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0			
7. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			2	

8. Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
9. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
10. Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО			2	
Средний балл:	1,6			

Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ удовлетворительная.

Выводы по результатам оценки эффективности образовательного процесса и его организации в МБДОУ:

Мы видим активное участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности всех уровней, кроме конкурсов всероссийского и международного (*таблица 6*)

**Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности  
в 2024-2025 году**

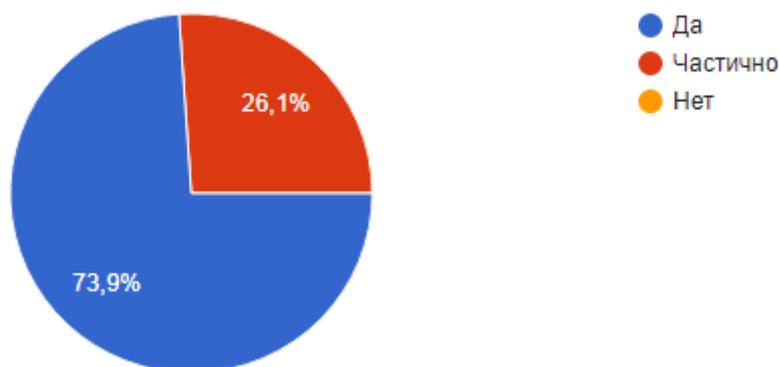
*Таблица 6*

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	
Региональный	
Всероссийский	
Международный	-

В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой. За 2022год было проведено 1 такое исследование: анкетирование родителей (законных представителей) при подготовке Отчета о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ.

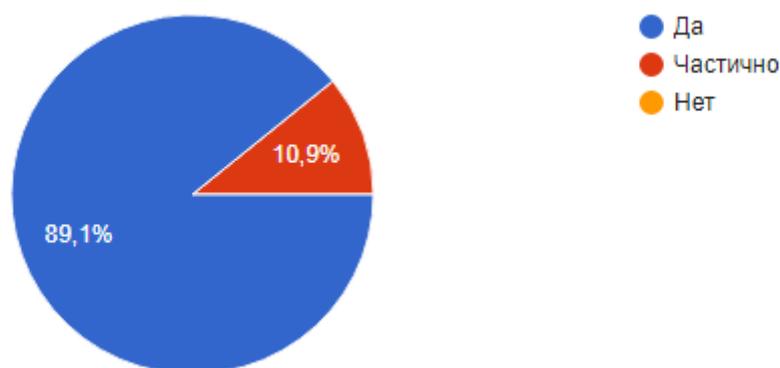
В анкетировании принял участие 69 человек – 82,14% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. 73,9% родителей (законных представителей) удовлетворены эффективностью образовательной работы и реализуемой в МБДОУ Образовательной программой.

На вопрос: “Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение)?” - мы получили следующие ответы



89,1% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены квалификацией и компетентностью педагогов, 10,9 % частично.

Вопрос: “Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?”



Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов позволило установить, какие особенности образовательного процесса МБДОУ являются наиболее сильными.

В *таблице 7* приведен рейтинг характеристик (по убыванию).

#### Наиболее сильные особенности преподавания за 2024-2025 уч. год

*Таблица 7*

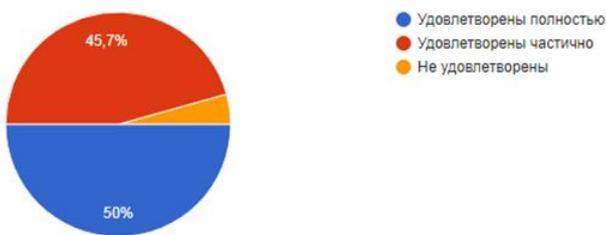
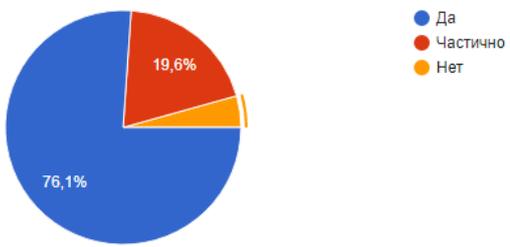
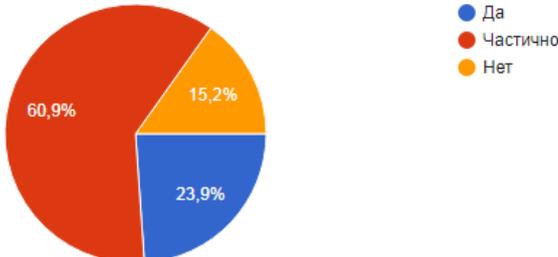
С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. «Безопасность детей в ходе образовательного процесса»	1. Тесное сотрудничество с социумом (родителями, библиотекой, другими детскими садами, МБУ МЦ и т.д.) скорректированное Регламентом
2. «Взаимоотношения сотрудников с детьми и родителями»	2. Реализация образовательной области «Творческое развитие»

3. Профессионализм педагогов	3. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ
4. «Воспитательно-образовательный процесс»	4. Проведение тематических недель

Но, в то же время, и педагоги, и родители (законные представители) воспитанников отмечают, что отдельные аспекты образовательной работы в МБДОУ необходимо улучшить (таблица 8).

**Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении**

Таблица 8

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
<p>1. Состояние материально-технической базы.</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> Удовлетворены полностью  <span style="color: red;">●</span> Удовлетворены частично  <span style="color: orange;">●</span> Не удовлетворены </p>	<p>1. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. Обеспечение научно-методическими материалами. Благоустройство групповых участков</p>
<p>2. Обеспечение игрушками и развивающими пособиями.</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> Да  <span style="color: red;">●</span> Частично  <span style="color: orange;">●</span> Нет </p>	<p>2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p>
<p>3. Оборудование прогулочных участков</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> Да  <span style="color: red;">●</span> Частично  <span style="color: orange;">●</span> Нет </p>	<p>3. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Необходимо провести анализ плана работы; использовать формы работы, направленные на формирование у детей эмоциональной отзывчивости</p>

Именно решению этих вопросов, а также обеспечению вариативности форм дошкольного образования в МБДОУ (при необходимости и наличии возможностей) и разработке системы мониторинга реализации Образовательной программы следует уделить особое внимание в 2025 году и включить необходимые мероприятия в Годовой план работы МБДОУ.

## 2. Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода

Таблица 9

Параметры	0 (неудовлет. )	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса				3
3. Посещаемость ребенком группы в МБДОУ			2	
4. Санитарно-гигиенический режим в группе			2	
5. Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания МБДОУ, - круглосуточной охраны территории МБДОУ				3
6. Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
7. Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ			2	
Средний балл:	2,4			

Средний балл по данному критерию составляет 2,4 балла. В 2024-2025 учебном году не было нарушений по охране жизни и здоровья детей и существенных замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах, не выявлено случаев детского травматизма.

Следовательно, состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ находится на достаточно высоком уровне:

1. Средняя посещаемость детьми групп в прошедшем году составила 72%.

Родителями (законными представителями) были отмечены и те моменты, которые способствуют повышению безопасности и улучшения качества присмотра и ухода за детьми в МБДОУ:

- «Отношение к детям как к своим»;
- «Соблюдается режим дня»;
- «Детей с раннего возраста приучают к безопасности дорожного движения»;
- «У ребенка не было травм»

Однако с точки зрения родителей (законных представителей) есть аспекты, нуждающиеся в улучшении. Это:

- «Частые замены персонала»;

- «Разнообразить меню детского питания»
- «Улучшить территорию детского сада, хороший ремонт внутри детского сада»

### 3. Соответствие условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования

Таблица 10

Параметры	Оценка
1. Наличие лицензии	3
2. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
3. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой МБДОУ	2
4. Насколько психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
5. Насколько кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
6. Насколько материально-технические условия реализации Образовательной программы МБДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1
7. Насколько финансовые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1
Средний балл:	2,0

С 01.09.2023 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП. В рамках воспитательной работы ДОУ в 2023 году:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал воспитателей в воспитании дошкольников, поддерживает активное участие групп в жизни ДОУ;
- 3) использует в воспитании детей возможности НОД, поддерживает использование интерактивных форм НОД с воспитанниками;

- 7) организует для дошкольников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с дошкольниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ДООУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями детей, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.04.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в виде мастер-классов в календарный план воспитательной работы, например. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

Лучшие аспекты соответствия условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФОП дошкольного образования и выводы, как это повлияло на результаты деятельности МБДОУ в 2024-2025 уч. году, приведены в *таблице 11*.

#### Лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности МБДОУ

*Таблица 11*

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1. Соблюдаются нормативные требования к обеспечению образовательного процесса и его безопасности.
2. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой МБДОУ	<p>1. Проведенная педагогами МБДОУ объективная оценка развивающей предметно-пространственной среды (<i>далее – среда</i>) в группах и дополнительных помещениях позволила сделать вывод, что она на 75% соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2. Среда является достаточно <i>насыщенной</i>, учитывает возрастные возможности детей. Это позволило создать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников.</p> <p>3. Среда стала более <i>трансформируемой</i>. Педагоги и сами воспитанники могут изменять ее в зависимости от образовательной ситуации и от интересов и возможностей детей. Силами воспитателей среда создается и наполняется, появились маркеры игрового пространства, мини-музей.</p> <p>4. За счет приобретения нового оборудования, дидактического материала и методических пособий среда стала более <i>полифункциональной</i>, что дает возможность организовывать разные виды детской деятельности.</p> <p>5. Среда является <i>вариативной</i>. Наличие в групповых помещениях различных Центров</p>

	<p>деятельности (игрового, конструирования и т.д.), а также регулярная сменяемость игрового и дидактического материала в зависимости от темы недели предоставляет детям свободный выбор деятельности, стимулирует их игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.</p> <p>6. Среда является <i>доступной</i> для детей. Дети имеют доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Благодаря этому, дети стали более самостоятельными, стали следить за сохранностью игрушек, материалов и оборудования.</p> <p>7. Среда является <i>безопасной</i>, следствием этого явилось отсутствие предписаний со стороны проверяющих и надзорных органов.</p>
<p>3. Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>	<p>1. В систему работы МБДОУ внедрена система оценки индивидуального развития детей на основе педагогической диагностики.</p> <p>2. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей</p> <p>3. Эффективно действует система взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>4. Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах.</p> <p>5. Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования. В течение 2023 года:  2 педагога МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»  1 педагог прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ высшего образования «Ивановский государственный университет».</p> <p>Таким образом, число педагогов и членов администрации, прошедших обучение на конец 2022 года составляет 100%;</p> <p>6. В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.</p>

<p>5. Кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>	<p>1. Педагогический коллектив МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 76,47%.</p> <p>2. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).</p> <p>3. МБДОУ готовится и находится в стадии переходного периода по введению Наставничества в ДОУ.</p>

### Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Таблица 12

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1. Создавать (по мере необходимости) новые нормативные локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	<p>1. Продолжить работу по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду на детских прогулочных участках путем установки нового современного оборудования и дидактической наполняемости.</p> <p>3. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду, приобретать новое оборудование, методические и дидактические материалы.</p>
3. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.	1. Активизировать внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

	2. Установить проектор стационарно в музыкальном зале.
--	--

#### 4. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ

Таблица 13

Параметры	Оценка
1. Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами	2
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	2
4. Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
5. Публикация опыта работы педагогов МБДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,0

Средний балл по критерию «Профессиональный уровень педагогов МБДОУ» в 2024 году составил 2,0 балла. Из этого следует, что необходимо активизировать работу педагогов на участие в конкурсах/грантах и в публикации из своего опыта работы.

Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ соответствует требованиям нормативно-правовых документов в области дошкольного образования: все педагоги имеют педагогическое образование; педагогические работники и управленческие кадры постоянно повышают квалификацию и проходят переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в соответствии с графиком; педагоги ДОУ постоянно проявляют профессиональную активность, принимая участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня;

#### Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2024 2025 учебном году

Таблица 14

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	«Турнир Смешариков» в 2024-2025 учебном году МБУ ДО «Центр развития детской одарённости» – 1 чел
Региональный	-
Всероссийский	
Международный	-

## Публикации педагогов МБДОУ в 2022 учебном году

Таблица 15

Уровень	Публикации
Муниципальный	
Региональный	
Всероссийский	
Международный	

### Научная и экспериментальная деятельность

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности в 2022 году составляет 100%.

### Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Таблица 16

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	Обмен опытом (взаимопосещения между группами, посещения мастер-классов между педагогами ДОУ)
2. Работа с молодыми педагогами МБДОУ	Активизировать работу с молодыми педагогами.
3. Участие в конкурсах.	Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
4. Участие в работе МОП	Активизировать работу педагогов, работающих с детьми по внедрению знаний полученных на МОП.

### 5. Об ИКТ-компетенциях педагогов

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФООП. Приобрели методические пособия для музыкального работника

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ очно.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента. Был создан электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. на основе Яндекс-диска, а также пополнил библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн

## 7. Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Таблица 17

Параметры	Оценка
1. Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в МБДОУ	2

2. Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	3
3. Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	1
4. Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к МБДОУ (результаты анкетирования, опросов за 2020 год)	2
5. Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,2

Средний балл по критерию «Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей)» в 2024 году составил 2,2 балла.

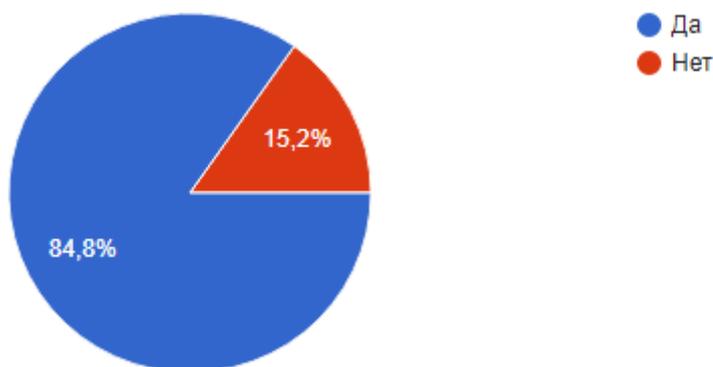
Это удалось достичь благодаря ряду мер и мероприятий:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

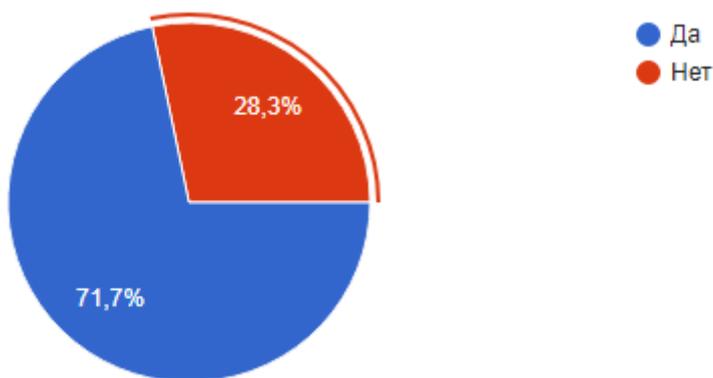
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родительские собрания в 2023 в ДОУ в разных формах. Увеличилась роль дистанционных форм общения.

Процент родителей состоящих в групповых чатах ДОУ:



В 2024 году продолжил работу аккаунт ДОУ в социальных сетях: <https://vk.com/public211844563> что позволяет сделать более открытой жизнь детского сада. 71,7 % от опрошенных подписаны на группу ВК



14 вопрос анкеты: «Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться? (можно отметить несколько вариантов)»

Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни МБДОУ: т.к. Регламент не позволял участвовать родителям в мероприятиях, проводимых непосредственно на группах. Традиционными в МБДОУ являются ежегодно проводимые «День Матери», «Неделя здоровья» и «День защиты Отечества», «Масленица», «8 марта», «День Победы», после каждого праздника родители получали фото и видеоотчет в период работы в соответствии с регламентом.

Педагоги МБДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используют разнообразные формы работы, преимущественно активные и интерактивные:

- дни открытых дверей;
- совместные экскурсии;
- педагогические мастерские;
- выставки-конкурсы.

Родителями (законными представителями) были перечислены и те аспекты, которые с их точки зрения более всего нуждаются в улучшении, а также предложены действия, которые необходимо для этого предпринимать.

#### Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Таблица 18

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Детские прогулочные участки	1. Модифицировать площадки 2. Установить новое развивающее оборудование для игр.
2. Питание	1. Разнообразить питание
4. Материально-техническая база	1. Косметический ремонт в группах.
6. Конкурсное движение	1. Мотивировать родителей и детей на участие в конкурсах, проводимых на различных уровнях.

#### 8. Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Таблица 19

Параметры	Оценка
1. Участие МБДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
2. Профессиональная активность МБДОУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других МБДОУ	0
3. Система информирования местного сообщества	3
4. Отзывы СМИ (за последние 3 года)	1
Средний балл:	2,0

Средний балл по критерию «Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями» за 2023 год составил 2 балла.

Сильные стороны работы МБДОУ в этом направлении представлены в *таблице 20*.

### Сильные характеристики работы МБДОУ.

*Таблица 20*

Наиболее сильные характеристики	Факторы, повлиявшие на результат
1. Система информирования местного сообщества	1. Система информирования в МБДОУ работает в штатном режиме и включает в себя: сайт МБДОУ, на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в МБДОУ; на стендах МБДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – Устав, Лицензия и т.д. Все эти документы доступны для родителей; в практику работы МБДОУ вошло персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей во время родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед с педагогами и т.д. 2. Создано сообщество «Детский сад №74» В Контакте <a href="https://vk.com/public211844563">https://vk.com/public211844563</a>

**Сферы, нуждающиеся в улучшении**

Таблица 21

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Материально-техническая база	1. Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС
2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1. Участие педагогов в муниципальных опорных и экспериментальных площадках, участие в конкурсах различных уровней.
2. Отзывы СМИ	1. Для улучшения имиджа МБДОУ, повышения его рейтинга в микрорайоне, активизировать работу со СМИ, предоставлять информацию для публикаций, заметок, сюжетов о деятельности МБДОУ

### 9. Эффективность управления МБДОУ

Таблица 22

Параметры	Оценка
1. Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
2. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	2
3. Реализация социокультурных проектов (театр, научное общество, социальные проекты)	2
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
5. Участие в процедурах независимой оценки качества образования	1
6. Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы МБДОУ	2
7. Наличие: программы развития МБДОУ, <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательной программы МБДОУ,</li> <li>• программы работы с одаренными детьми,</li> <li>• программы по сохранению и укреплению здоровья детей,</li> <li>• программы по коррекции развития ребёнка;</li> <li>• программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей</li> <li>• программы воспитания</li> </ul>	1
8. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	2
Средний балл:	2

Средний балл по данному критерию в 2023 году составил 2 балла, следовательно, управление МБДОУ можно считать достаточно эффективным. На это повлияли следующие факторы:

1. В МБДОУ работают органы общественного управления – Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

2. В 75% групп МБДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители): физкультурно-оздоровительные, экологические и т.д.

3. Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей 1 раз в квартал на всех возрастных группах проводились до введения Регламента тематические родительские собрания в активной форме (презентации, круглые столы, педагогические лектории и т.д.).

### Направления менеджмента, нуждающиеся в улучшении

Таблица 23

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	1. Предпринять меры для того, чтобы Управляющий совет МБДОУ работал регулярно и самостоятельно.
2. Реализация социокультурных проектов	1. Продолжить работу по внедрению проектного метода в практику работы МБДОУ.
3. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	1. Регулярно составлять отчеты по результатам реализации программ мониторинга

### Выводы

Работа в МБДОУ в 2024-2025 уч. году была удовлетворительной.

Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

- отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) (2,2 бала);
- работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями (1,5 балла);
- обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними (2,4 балла).
- профессиональный уровень педагогов (2 балла)

В 2023 году основными приоритетами в работе следует считать:

повышение профессионального уровня педагогов;  
дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий;

Анализ образовательного процесса за 2023 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2020 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.