

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол № Д  
от 19.04 2022г



Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
“Детский сад №74”  
Морева О.Ю. Морева  
Приказ № 42 от 20.04 2022г.

**Отчет по самообследованию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения “Детский сад № 74”**

**Юридический адрес: 153025, г. Иваново, ул. Дзержинского, д. 14А**

**Контакты:** телефон: (4932) 32 -74 – 09  
E-mail : [dou74@ivedu.ru](mailto:dou74@ivedu.ru)

**Руководитель: Морева Оксана Юрьевна**  
телефон: (4932) 32 -74 – 09

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74». Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 74».
Руководитель	заведующий до 31 мая 2021 года: Голубева Ирина Юрьевна, с 1 июня 2021 года Морева Оксана Юрьевна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес: 153025, г. Иваново, ул. Дзержинского, д.14 А
Телефон, факс	Телефон:8 (4932)32-74-09
Адрес электронной почты	dou74@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Иваново
Дата создания	1937 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 30 декабря 2014 сер 37Л01 № 0000811 выдана Департаментом образования Ивановской области

Недалеко от детского сада находится остановка общественного транспорта улица Ермака и Станционная, что обеспечивает возможность быстро доехать до дошкольного учреждения.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7.00 до 19. 00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – от 2 до 3 лет;
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- 2 старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительные группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

Всего воспитанников – 166 на 31.12.2021 г.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

## 2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детского сад № 74».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБДОУ «Детского сад № 74».

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад №74»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### 3. Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	166
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	135
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	166/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	166/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек / %	-

	численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	5 / 29,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/ 29,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	12/ 70,8%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12 / 70,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	6 / 35,4%
1.8.1.	Высшая	человек / %	1 / 5,9%
1.8.2.	Первая	человек / %	5 / 29,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	5 / 29,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1 / 5,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7/ 41,2%

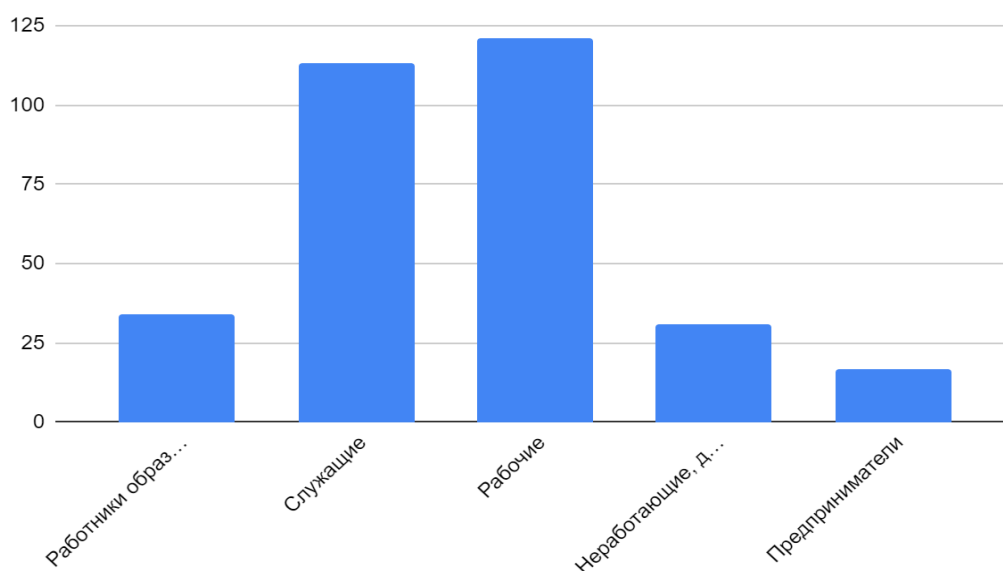
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1 / 5,9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	17 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	17/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/9,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	82,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

### Социальный статус семей воспитанников

Таблица 2

Работники образования и культуры	Рабочие	Служащие	Неработающие	Предприниматели
32	121	103	31	15



### Тип семей

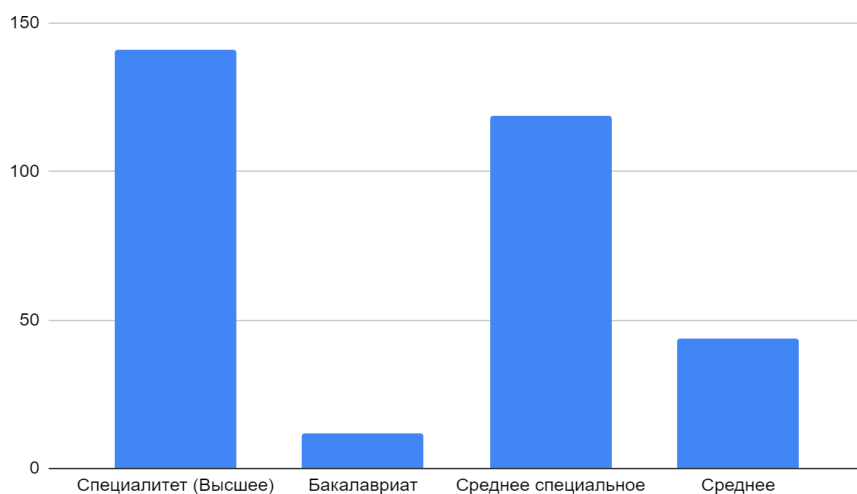
Таблица 3

Полные	Неполные	Количество семей, воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	Многодетные семьи
141	27	0	13 17 детей из которых посещали ДОУ

### Образовательный уровень семей

Таблица 4

Высшее	Бакалавриат	Среднее специальное	Среднее
131	12	117	42



## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 1. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ

Таблица 5

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня				3
2. Наличие воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня				3
3. Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня	0			
4. Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	0			
5. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0			
6. Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0			
7. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			2	



8. Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
9. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
10. Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО			2	
Средний балл:	1,6			

Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ удовлетворительная.

Выводы по результатам оценки эффективности образовательного процесса и его организации в МБДОУ:

Мы видим активное участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности всех уровней, кроме конкурсов всероссийского и международного (*таблица 6*)

#### **Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности в 2021 году**

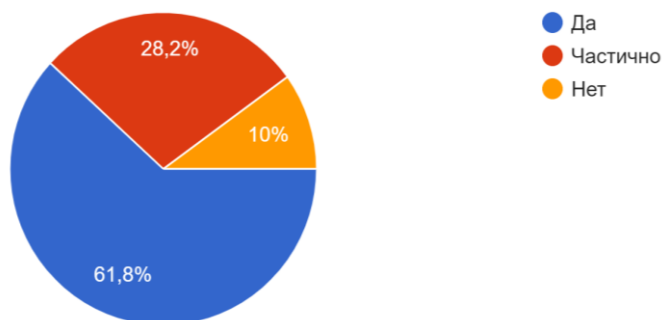
*Таблица 6*

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	Центральная городская детская библиотека-Иваново: Диплом участника «Читая рисуем героев Чарушина» - 1 человек ЦКиО: «Мой подарок Деду Морозу» -6 Областной конкурс «Уютная игрушка» - 4 человека
Региональный	-
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» Дипломы 1-2 место – 3 человек «Леонардо» «Планета моей мечты» - 7 человек
Международный	-

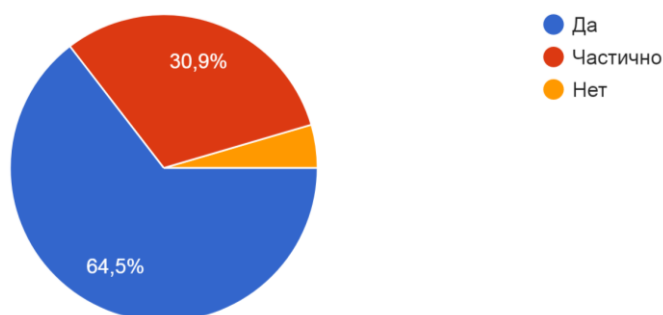
В МБДОУ регулярно проводились мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой. За 2021 год было проведено 1 такое исследование: анкетирование родителей (законных представителей) при подготовке Отчета о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ.

В анкетировании принял участие 105 человек - 63,2% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. 61,8% родителей (законных представителей) удовлетворены эффективностью образовательной работы и реализуемой в МБДОУ Образовательной программой.

На вопрос: “Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение)?” - мы получили следующие ответы



64% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены квалификацией и компетентностью педагогов, 30,9 % частично.  
 Вопрос: “Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?”



Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов позволило установить, какие особенности образовательного процесса МБДОУ являются наиболее сильными.

В таблице 7 приведен рейтинг характеристик (по убыванию).

### Наиболее сильные особенности преподавания за 2020 год

Таблица 7

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. «Безопасность детей в ходе образовательного процесса»	1. Тесное сотрудничество с социумом (родителями, библиотекой, другими детскими садами, МБУ МЦ и т.д.) скорректированное Регламентом
2. «Взаимоотношения сотрудников с детьми и родителями»	2. Реализация образовательной области «Творческое развитие»
3. Профессионализм педагогов	3. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ
4. «Воспитательно-образовательный процесс»	4. Проведение тематических недель

Но, в то же время, и педагоги, и родители (законные представители) воспитанников отмечают, что отдельные аспекты образовательной работы в МБДОУ необходимо улучшить (таблица 8).

## Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении

Таблица 8

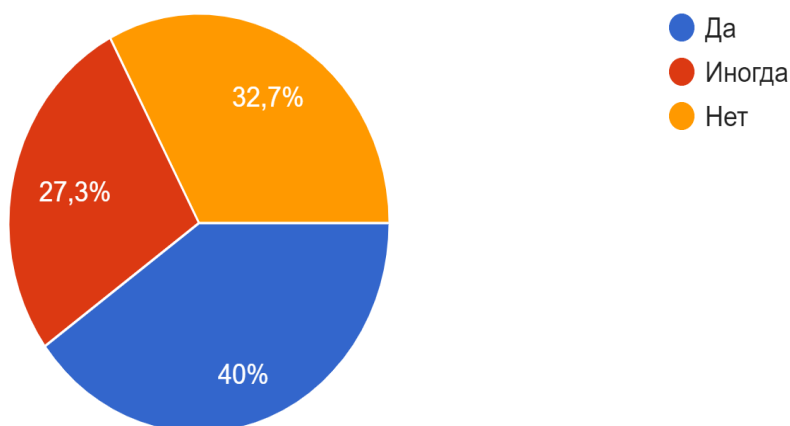
С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
<p>1. Состояние материально-технической базы.</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> Удовлетворены полностью  <span style="color: red;">●</span> Удовлетворены частично  <span style="color: orange;">●</span> Не удовлетворены                 </p>	<p>1.Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. Обеспечение научно-методическими материалами.</p>
<p>2.Обеспечение игрушками и развивающими пособиями.</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> Удовлетворены полностью  <span style="color: red;">●</span> Удовлетворены частично  <span style="color: orange;">●</span> Не удовлетворены                 </p>	<p>2.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p>
<p>3.Дополнительные услуги.</p>	<p>3. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Необходимо провести анализ плана работы; использовать формы работы, направленные на формирование у детей эмоциональной отзывчивости</p>
<p>4.Укомплектованность штата (недостаток педагогического состава)</p>	

Именно решению этих вопросов, а также обеспечению вариативности форм дошкольного образования в МБДОУ (при необходимости и наличии возможностей) и разработке системы мониторинга реализации Образовательной программы следует уделить особое внимание в 2020 году и включить необходимые мероприятия в Годовой план работы МБДОУ.

Родители (законные представители) отреагировали на дистант следующим образом:

- Общение должно быть вживую, а не дистанционно.
- Дистанционное взаимодействие необходимо, но не должно заменять традиционное очное.
- Против дистанционного обучения.
- Онлайн общение, никогда не заменит живое общение!
- Ответ родителей (законных исполнителей) на вопрос:

- Хотели бы Вы в дальнейшем получать консультации специалистов детского сада в дистанционном формате?



## 2. Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода

Таблица 9

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса				3
3. Посещаемость ребенком группы в МБДОУ			2	
4. Санитарно-гигиенический режим в группе			2	
5. Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания МБДОУ, - круглосуточной охраны территории МБДОУ				3
6. Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
7. Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ			2	
Средний балл:	2,4			

Средний балл по данному критерию составляет 2,4 балла. В 2021 не было нарушений по охране жизни и здоровья детей и существенных замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах, не выявлено случаев детского травматизма.

Следовательно, состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ находится на достаточно высоком уровне:

1. Средняя посещаемость детьми групп в прошедшем году составила 78%.

Родителями (законными представителями) были отмечены и те моменты, которые способствуют повышению безопасности и улучшения качества присмотра и ухода за детьми в МБДОУ:

- «Отношение к детям как к своим»;
- «Соблюдается режим дня»;
- «Детей с раннего возраста приучают к безопасности дорожного движения»;
- «У ребенка не было травм»

Однако с точки зрения родителей (законных представителей) есть аспекты, нуждающиеся в улучшении. Это:

- «Частые замены персонала»;
- «Нет охраны при входе в детский сад»;
- «Разнообразить меню детского питания»
- «Дополнительные платные занятия»
- «Улучшить территорию детского сада, хороший ремонт внутри детского сада»

### **3. Соответствие условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования**

*Таблица 10*

Параметры	Оценка
1. Наличие лицензии	3
2. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
3. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой МБДОУ	2
4. Насколько психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
5. Насколько кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
6. Насколько материально-технические условия реализации Образовательной программы МБДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1
7. Насколько финансовые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1

Средний балл:	2,0
---------------	-----

01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования. В рамках воспитательной работы ДОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал воспитателей в воспитании дошкольников, поддерживает активное участие групп в жизни ДОУ;
- 3) использует в воспитании детей возможности НОД, поддерживает использование интерактивных форм НОД с воспитанниками;
- 7) организует для дошкольников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со дошкольниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ДОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями детей, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.04.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в виде мастер-классов в календарный план воспитательной работы, например. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год.

Лучшие аспекты соответствия условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования и выводы, как это повлияло на результаты деятельности МБДОУ в 2018 году, приведены в *таблице 11*.

#### **Лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности МБДОУ**

*Таблица 11*

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1. Соблюдаются нормативные требования к обеспечению образовательного процесса и его безопасности.
2. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой МБДОУ	1. Проведенная педагогами МБДОУ объективная оценка развивающей предметно-пространственной среды ( <i>далее – среда</i> ) в группах и дополнительных помещениях позволила сделать вывод, что она на 75% соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. 2. Среда является достаточно <i>насыщенной</i> , учитывает возрастные возможности детей. Это позволило создать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников.

	<p>3. Среда стала более <i>трансформируемой</i>. Педагоги и сами воспитанники могут изменять ее в зависимости от образовательной ситуации и от интересов и возможностей детей. Силами воспитателей среда создается и наполняется, появились маркеры игрового пространства, мини-музей.</p> <p>4. За счет приобретения нового оборудования, дидактического материала и методических пособий среда стала более <i>полифункциональной</i>, что дает возможность организовывать разные виды детской деятельности.</p> <p>5. Среда является <i>вариативной</i>. Наличие в групповых помещениях различных Центров деятельности (игрового, конструирования и т.д.), а также регулярная сменяемость игрового и дидактического материала в зависимости от темы недели предоставляет детям свободный выбор деятельности, стимулирует их игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.</p> <p>6. Среда является <i>доступной</i> для детей. Дети имеют доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Благодаря этому, дети стали более самостоятельными, стали следить за сохранностью игрушек, материалов и оборудования.</p> <p>7. Среда является <i>безопасной</i>, следствием этого явилось отсутствие предписаний со стороны проверяющих и надзорных органов.</p>
<p>3. Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>	<p>1. В систему работы МБДОУ внедрена система оценки индивидуального развития детей на основе педагогической диагностики.</p> <p>2. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей</p> <p>3. Эффективно действует система взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>4. Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах.</p> <p>5. Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования. В течение 2021 года: 2 педагога МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Русский язык, как средство адаптации детей</p>

	<p>инофонов в поликультурном образовательном пространстве”.</p> <p>1 педагог прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ высшего образования «Ивановский государственный университет».</p> <p>Таким образом, число педагогов и членов администрации, прошедших обучение на конец 2020 года составляет 100%;</p> <p>6. В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.</p>
<p>5. Кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>	<p>1. Педагогический коллектив МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 94,44%.</p> <p>2. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).</p> <p>3. МБДОУ готовится и находится в стадии переходного периода по введению Профессионального стандарта педагога.</p> <p>4. 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p>

**Аспекты, нуждающиеся в улучшении**

*Таблица 12*

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
-----------------	--



1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1.Создавать (по мере необходимости) новые нормативные локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс.
2.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	1.Продолжить работу по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования. 2.Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду на детских прогулочных участках путем установки нового современного оборудования и дидактической наполняемости. 3.Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду, приобретать новое оборудование, методические и дидактические материалы.
3.Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.	1.Активизировать внедрение информационных технологий в образовательный процесс. 2. Установить проектор стационарно в музыкальном зале.

#### 4. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ

Таблица 13

Параметры	Оценка
1. Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами	2
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	2
4. Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
5. Публикация опыта работы педагогов МБДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,0

Средний балл по критерию «Профессиональный уровень педагогов МБДОУ» в 2021 году составил 2,0 балла. Из этого следует, что необходимо активизировать работу педагогов на участие в конкурсах/грантах и в публикации из своего опыта работы.

Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ соответствует требованиям нормативно-правовых документов в области дошкольного образования: все педагоги имеют педагогическое образование; педагогические работники и управленческие кадры постоянно повышают квалификацию и проходят переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в соответствии с графиком; педагоги ДОУ постоянно проявляют профессиональную активность, принимая участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня;

#### Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2021 учебном году

Таблица 14

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	Дипломы за развитие творческих способностей детей в городском конкурсе «Мой подарок Деду Морозу» (ЦКио) - 7 человек Участники смотра-конкурса на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение»
Региональный	-
Всероссийский	Организация и проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» в старших и подготовительной группах - 5 человек РИЦО «Всероссийский пед. конкурс «Игрушки, играем» - 2-е место 1 человек Лауреат 1 степени «Талант педагога»
Международный	-

#### Публикации педагогов МБДОУ в 2021 учебном году

Таблица 15

Уровень	Публикации
Муниципальный	
Региональный	
Всероссийский	Портал Талант Педагога»
Международный	

#### Научная и экспериментальная деятельность

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности в 2021 году составляет 100%.

#### Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Таблица 16

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	Обмен опытом (взаимопосещения между группами, посещения мастер-классов между педагогами ДОУ)
2. Работа с молодыми педагогами МБДОУ	Активизировать работу с молодыми педагогами.

3.Участие в конкурсах.	Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
4.Участие в работе МОП	Активизировать работу педагогов, работающих с детьми раннего возраста по программе «Первые шаги».

### **5. Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в YouTube, выкладывались задания в Viber. Skype, Zoom и WhatsApp не применялись. 98% педагогов отметили, что испытывали трудности при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в YouTube и Viber, т. в их педагогической практике ранее не применялась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений в режиме онлайн. Задача администрации в 2021 году – изыскать возможность введения в штат соответствующего специалиста.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия для музыкального работника

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ очно.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента. Был создан электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. на основе Google-диска, а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн

## 7. Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Таблица 17

Параметры	Оценка
1. Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в МБДОУ	2
2. Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	3
3. Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	1
4. Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к МБДОУ (результаты анкетирования, опросов за 2020 год)	2

5. Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,2

Средний балл по критерию «Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей)» в 2021 году составил 2,2 балла.

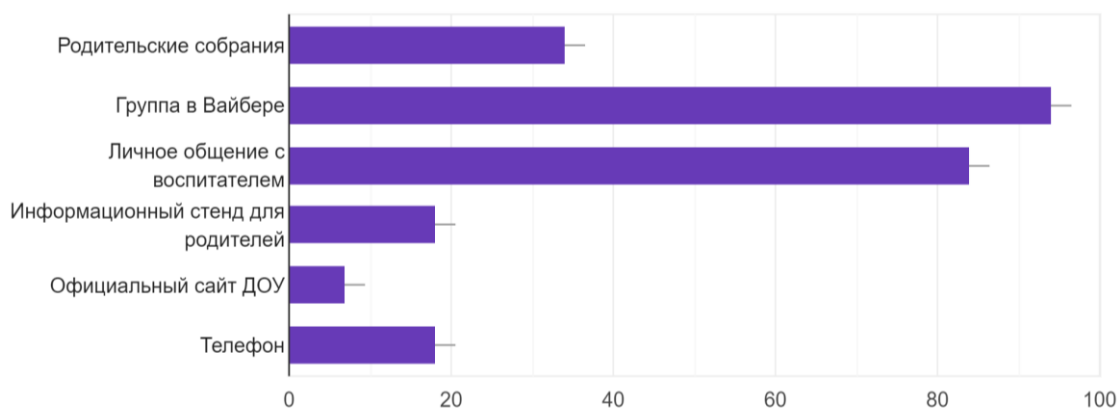
Это удалось достичь благодаря ряду мер и мероприятий:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

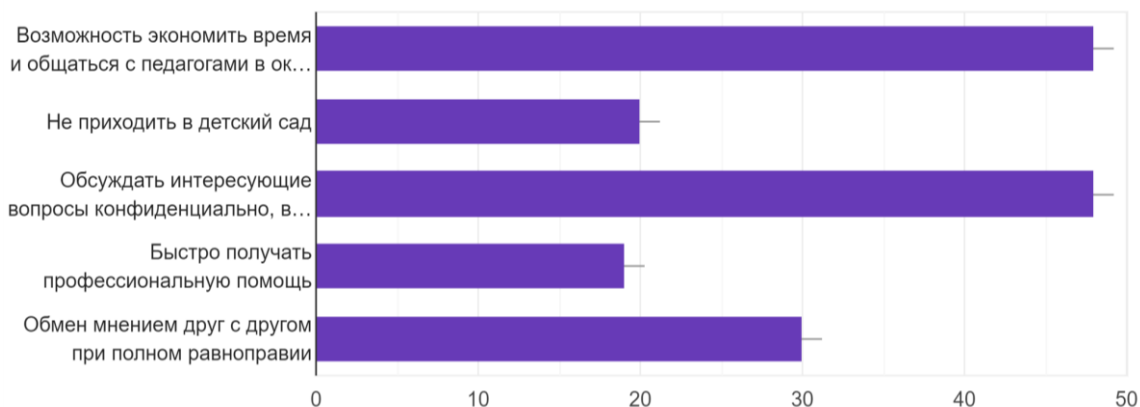
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родительские собрания в 2021 в ДОУ проходили в соответствии с Регламентом. Увеличилась роль дистанционных форм общения.

14 вопрос анкеты: «Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться? (можно отметить несколько вариантов)»



12 вопрос анкеты: «Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада? (можно отметить несколько вариантов)»



Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни МБДОУ: т.к. Регламент не позволял участвовать

родителям в мероприятиях, проводимых непосредственно на группах. Традиционными в МБДОУ являются ежегодно проводимые «День Матери», «Неделя здоровья» и «День защиты Отечества», «Масленица», «8 марта», «День Победы», после каждого праздника родители получали фото и видеоотчет в период работы в соответствии с регламентом.

Педагоги МБДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используют разнообразные формы работы, преимущественно активные и интерактивные:

- дни открытых дверей;
- совместные экскурсии;
- педагогические мастерские;
- выставки-конкурсы.

Часть мероприятий была проведена в 1 квартале 2020 года.

Родителями (законными представителями) были перечислены и те аспекты, которые с их точки зрения более всего нуждаются в улучшении, а также предложены действия, которые необходимо для этого предпринимать.

#### **Аспекты, нуждающиеся в улучшении**

*Таблица 18*

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Детские прогулочные участки	1. Модифицировать площадки 2. Установить новое развивающее оборудование для игр.
2. Питание	1. Разнообразить питание
4. Материально-техническая база	1. Косметический ремонт в группах.
6. Конкурсное движение	1. Мотивировать родителей и детей на участие в конкурсах, проводимых на различных уровнях.

#### **8. Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями**

*Таблица 19*

Параметры	Оценка
1. Участие МБДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
2. Профессиональная активность МБДОУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других МБДОУ	2
3. Система информирования местного сообщества	2
4. Отзывы СМИ (за последние 3 года)	1
Средний балл:	2,0

Средний балл по критерию «Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями» за 2020 год составил 2 балла.

Сильные стороны работы МБДОУ в этом направлении представлены в *таблице 20*.

### Сильные характеристики работы МБДОУ.

*Таблица 20*

Наиболее сильные характеристики	Факторы, повлиявшие на результат
1. Система информирования местного сообщества	1. Система информирования в МБДОУ работает в штатном режиме и включает в себя: сайт МБДОУ, на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в МБДОУ; на стендах МБДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – Устав, Лицензия и т.д. Все эти документы доступны для родителей; в практику работы МБДОУ вошло персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей во время родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед с педагогами и т.д. 2. Создано сообщество «Детский сад №74» В Контакте

### Сферы, нуждающиеся в улучшении

*Таблица 21*

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Материально-техническая база	1. Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС
2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1. Участие педагогов в муниципальных опорных и экспериментальных площадках, участие в конкурсах различных уровней.
2. Отзывы СМИ	1. Для улучшения имиджа МБДОУ, повышения его рейтинга в микрорайоне, активизировать работу со СМИ, предоставлять информацию для публикаций, заметок, сюжетов о деятельности МБДОУ

### 9. Эффективность управления МБДОУ

*Таблица 22*

Параметры	Оценка
1. Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
2. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	2

3. Реализация социокультурных проектов ( театр, научное общество, социальные проекты)	2
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
5. Участие в процедурах независимой оценки качества образования	1
6. Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы МБДОУ	2
7. Наличие: программы развития МБДОУ, <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательной программы МБДОУ,</li> <li>• программы работы с одаренными детьми,</li> <li>• программы по сохранению и укреплению здоровья детей,</li> <li>• программы по коррекции развития ребёнка;</li> <li>• программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей</li> <li>• программы воспитания</li> </ul>	1
8. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	2
Средний балл:	2

Средний балл по данному критерию в 2021 году составил 2 балла, следовательно, управление МБДОУ можно считать достаточно эффективным. На это повлияли следующие факторы:

1. В 2021 году прошла проверка Обрнадзора без предписаний надзорных органов.
2. В МБДОУ работают органы общественного управления – Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.
3. В 75% групп МБДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители): физкультурно-оздоровительные, экологические и т.д.
4. Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей 1 раз в квартал на всех возрастных группах проводились до введения Регламента тематические родительские собрания в активной форме (презентации, круглые столы, педагогические лектории и т.д.).

### Направления менеджмента, нуждающиеся в улучшении

Таблица 23

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	1. Предпринять меры для того, чтобы Управляющий совет МБДОУ работал регулярно и самостоятельно.
2. Реализация социокультурных проектов	1. Продолжить работу по внедрению проектного метода в практику работы МБДОУ.



3. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	1. Регулярно составлять отчеты по результатам реализации программ мониторинга
---	---

### **Выводы**

Работа в МБДОУ в 2021 году была удовлетворительной.

Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

- отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) (2,2 бала);
- работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями (1,5 балла);
- обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними (2,4 балла).
- профессиональный уровень педагогов (2 балла)

В 2020 году основными приоритетами в работе следует считать:

повышение профессионального уровня педагогов;

дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий;

Анализ образовательного процесса за 2020 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2020 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол №

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
“Детский сад №74”  
\_\_\_\_\_ И.Ю.Голубева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

**Отчет по самообследованию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения “Детский сад № 74”**

**Юридический адрес: 153025, г. Иваново, ул. Дзержинского, д. 14А**

**Контакты: телефон: (4932) 32 -74 – 09**

**Е-mail : [dou74@ivedu.ru](mailto:dou74@ivedu.ru)**

**Руководитель: Голубева Ирина Юрьевна**

**телефон: (4932) 32 -74 – 09**

2020

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74». Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 74».
Руководитель	заведующий Голубева Ирина Юрьевна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес: 153025, г. Иваново, ул. Дзержинского, д.14А
Телефон, факс	Телефон: 8 (4932)32-74-09
Адрес электронной почты	dou74@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Иваново
Дата создания	1937 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 30 декабря 2014 сер 37Л01 № 0000811 выдана Департаментом образования Ивановской области

Недалеко от детского сада находится остановка общественного транспорта улица Ермака и Станционная, что обеспечивает возможность быстро доехать до дошкольного учреждения.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7.00 до 19. 00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группы раннего возраста – от 2 до 3 лет;
- 1 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

Всего воспитанников – 174 на 31.12.2020 г.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

## 2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ “Детского сад № 74”.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБДОУ “Детского сад № 74”.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад №74»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### 3. Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

*Таблица 1*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	174
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	174
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	137
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	174/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	174/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	6 / 40%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6 / 40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9 / 59,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	6 / 40%
1.8.1.	Высшая	человек / %	1 / 6,6%
1.8.2.	Первая	человек / %	5 / 33,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2 / 13,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1 / 6,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7 / 46,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек / %	1 / 6,6%

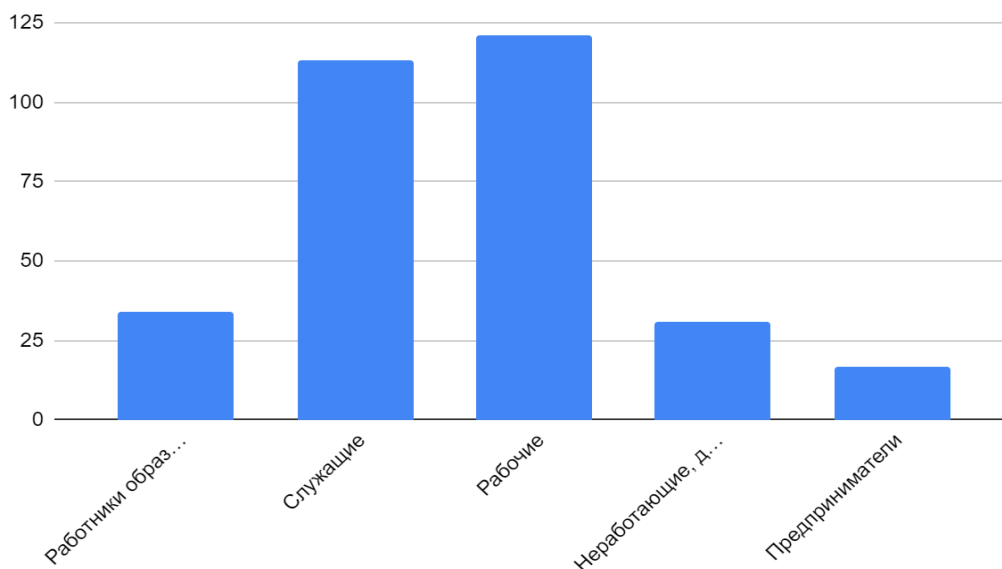
	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	15 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	17/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/11,6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	82,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
------	---	--------	----

### Социальный статус семей воспитанников

Таблица 2

Работники образования и культуры	Рабочие	Служащие	Неработающие	Предприниматели
34	121	113	31	17



### Тип семей

Таблица 3

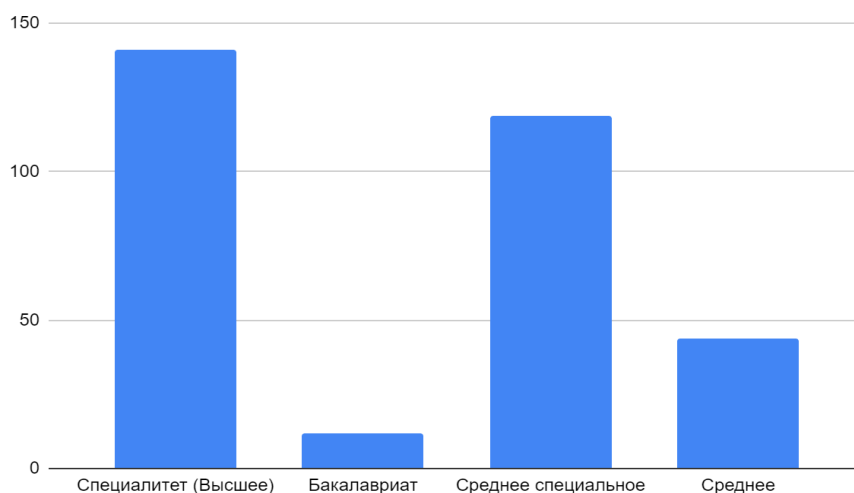
Полные	Неполные	Количество семей, воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	Многодетные семьи
149	27	0	6

### Образовательный уровень семей

Таблица 4

Высшее	Бакалавриат	Среднее специальное	Среднее
141	12	119	44





## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 7. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ

Таблица 5

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня				3
2. Наличие воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня				3
3. Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня	0			
4. Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	0			
5. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0			
6. Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0			
7. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			2	

8. Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
9. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
10. Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО			2	
Средний балл:	1,6			

Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ удовлетворительная.

Выводы по результатам оценки эффективности образовательного процесса и его организации в МБДОУ:

Мы видим активное участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности всех уровней, кроме конкурсов всероссийского и международного (*таблица 6*)

#### **Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности в 2020 году**

*Таблица 6*

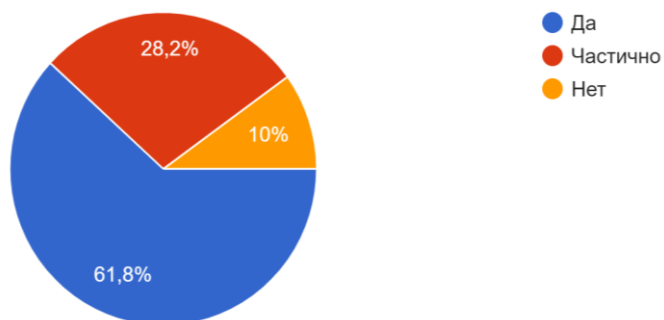
Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	Муниципальный этап VII межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказки мира: Сквозь волшебное кольцо», посвященный творчеству русских писателей – сказочников (апрель 2020) Участник – Шабаетов Егор, 7л. Участник – Четверикова Вика, 6л. Городская олимпиада Смешарики 5+ (февраль 2020) Участник – Варвара Муравьева, 7л. Городской конкурс-выставка «Крыло бабочки». Фотоконкурс детских работ, посвященный 75-летию Победы «Этих дней не смолкнет слава» 3 место – Татьяна Перевезенцева, 7 лет Муниципальный этап VII межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказки мира: Сквозь волшебное кольцо», посвященный творчеству русских писателей – сказочников (апрель 2020) Дипломант II степени – Голыгина Милана, 7л. Спартакиада «Малышок» Соревнования по зимним видам спорта «Зимние забавы» Соревнований по лыжным гонкам «Юный лыжник»

	<p>Участие в акции «Чтобы Детство Было Безопасным» Хисмятуллин Данила Денисович Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу» ЦИКО Гран-при (номинация «Поделка – семья») - семья Ермоленкова Тимофея. 18 лауреатов 3 степени Городской конкурс-выставка «Крыло бабочки». Фотоконкурс детских работ на тему «Волшебство под Новый год» Диплом 3 степени - Макарецва Виктория бл. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 5 воспитанников</p>
Региональный	-
Всероссийский	<p>Дистанционные конкурсы для педагогов и детей СМИ «Твори Участвуй Побеждай» «С Пасхой», апрель 2020 1 место – Воробьева Маша, 4г. «Загадочный космос», апрель 2020 1 место – Воробьева Маша, 4г. Конкурс чтецов «День победы», апрель 2020 1 место – Воробьева Маша, 4г. Международный образовательный портал «Ступени успеха»: Онлайн конкурс "Никто не забыт и ничто не забыто!", май 2020 Диплом I степени – Харламов Юрий 4г. Всероссийский конкурс «Веселые мастера», номинация «Пластилиновые фантазии» Диплом I – степени Шутова Виктория, 7 л. Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока (www.Единый урок.дети) – 3 чел. (сертификаты)</p>
Международный	-

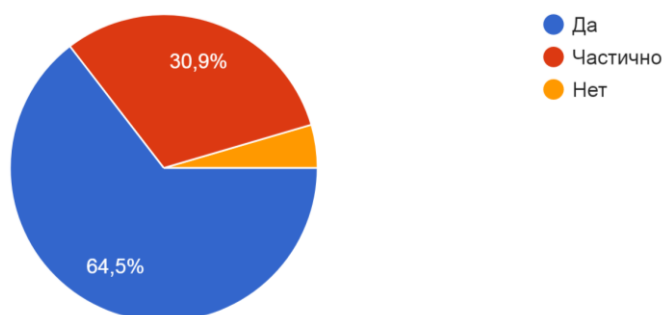
В МБДОУ регулярно проводились мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой. За 2020 год было проведено 2 таких исследования: анкетирование родителей (законных представителей) при подготовке Отчета о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ.

В анкетировании принял участие 110 человек - 63,2% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. 61,8% родителей (законных представителей) удовлетворены эффективностью образовательной работы и реализуемой в МБДОУ Образовательной программой.

На вопрос: “Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение)?” - мы получили следующие ответы



64% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены квалификацией и компетентностью педагогов, 30,9 % частично.  
 Вопрос: “Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?”



Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов позволило установить, какие особенности образовательного процесса МБДОУ являются наиболее сильными.

В таблице 7 приведен рейтинг характеристик (по убыванию).

### Наиболее сильные особенности преподавания за 2020 год

Таблица 7

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. «Безопасность детей в ходе образовательного процесса»	1. Тесное сотрудничество с социумом (родителями, библиотекой, другими детскими садами, МБУ МЦ и т.д.) скорректированное Регламентом
2. «Взаимоотношения сотрудников с детьми и родителями»	2. Реализация образовательной области «Творческое развитие»
3. Профессионализм педагогов	3. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ
4. «Воспитательно-образовательный процесс»	4. Проведение тематических недель

Но, в то же время, и педагоги, и родители (законные представители) воспитанников отмечают, что отдельные аспекты образовательной работы в МБДОУ необходимо улучшить (таблица 8).

## Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении

Таблица 8

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
<p>1. Состояние материально-технической базы.</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> Удовлетворены полностью  <span style="color: red;">●</span> Удовлетворены частично  <span style="color: orange;">●</span> Не удовлетворены                 </p>	<p>1.Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. Обеспечение научно-методическими материалами.</p>
<p>2.Обеспечение игрушками и развивающими пособиями.</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> Удовлетворены полностью  <span style="color: red;">●</span> Удовлетворены частично  <span style="color: orange;">●</span> Не удовлетворены                 </p>	<p>2.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p>
<p>3.Дополнительные услуги.</p>	<p>3. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Необходимо провести анализ плана работы; использовать формы работы, направленные на формирование у детей эмоциональной отзывчивости</p>
<p>4.Укомплектованность штата (недостаток педагогического состава)</p>	

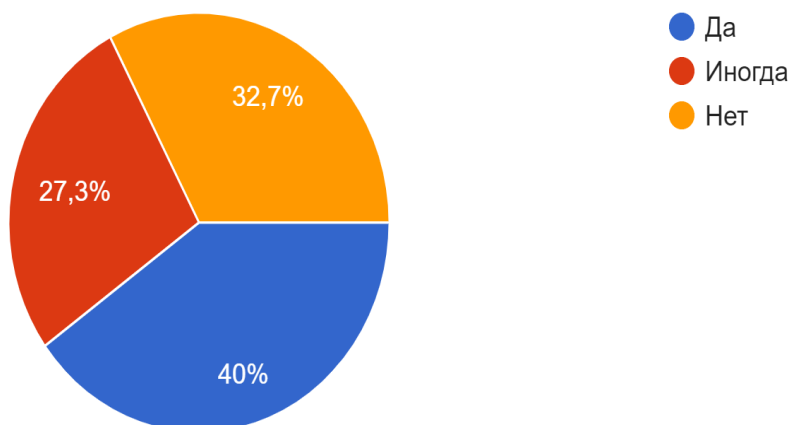
Именно решению этих вопросов, а также обеспечению вариативности форм дошкольного образования в МБДОУ (при необходимости и наличии возможностей) и разработке системы мониторинга реализации Образовательной программы следует уделить особое внимание в 2020 году и включить необходимые мероприятия в Годовой план работы МБДОУ.

2020 год внес свои коррективы в образовательный процесс ДОУ, когда обучение стало на некоторое время возможным только дистанционно. В условиях самоизоляции воспитатели продолжили общение со своими воспитанниками и их родителями дистанционно. Воспитанники групп выполняли задания и присылали фотографии своих работ. Так День космонавтики дети встретили в режиме самоизоляции, что не помешало ребятам групп «Радуга», «Сказка» сделать прекрасные поделки на тему космоса. Воспитанники групп «Цветики», «Радуга», «Капелька» прислали фотографии своих рисунков и поделок на тему «День Победы» к 8 мая. Воспитатель детского сада Морева

О.Ю. подготовила видео-мастер-класс «Маски-оригами мышки и кошки Сделай и играй»  
[https://youtu.be/vCCbbM\\_wISo](https://youtu.be/vCCbbM_wISo).

Родители (законные представители) отреагировали на дистант следующим образом:

- Общение должно быть вживую, а не дистанционно.
- Дистанционное взаимодействие необходимо, но не должно заменять традиционное очное.
- Против дистанционного обучения.
- Онлайн общение, никогда не заменит живое общение!
- Ответ родителей (законных исполнителей) на вопрос:
- Хотели бы Вы в дальнейшем получать консультации специалистов детского сада в дистанционном формате?



#### 8. Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода

Таблица 9

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса				3
3. Посещаемость ребенком группы в МБДОУ			2	
4. Санитарно-гигиенический режим в группе			2	
5. Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания МБДОУ, - круглосуточной охраны территории МБДОУ				3

6. Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
7. Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ			2	
Средний балл:	2,4			

Средний балл по данному критерию составляет 2,4 балла. В 2020 не было нарушений по охране жизни и здоровья детей и существенных замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах, не выявлено случаев детского травматизма.

Следовательно, состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ находится на достаточно высоком уровне:

1. Средняя посещаемость детьми групп в прошедшем году составила 78%.

Родителями (законными представителями) были отмечены и те моменты, которые способствуют повышению безопасности и улучшения качества присмотра и ухода за детьми в МБДОУ:

- «Отношение к детям как к своим»;
- «Соблюдается режим дня»;
- «Детей с раннего возраста приучают к безопасности дорожного движения»;
- «У ребенка не было травм»

Однако с точки зрения родителей (законных представителей) есть аспекты, нуждающиеся в улучшении. Это:

- «Частые замены персонала»;
- «Нет охраны при входе в детский сад»;
- «Разнообразить меню детского питания»
- «Дополнительные платные занятия»
- «Улучшить территорию детского сада, хороший ремонт внутри детского сада»

#### **9. Соответствие условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования**

*Таблица 10*

Параметры	Оценка
1. Наличие лицензии	3
2. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
3. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой МБДОУ	2
4. Насколько психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2

5. Насколько кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
6. Насколько материально-технические условия реализации Образовательной программы МБДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1
7. Насколько финансовые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1
Средний балл:	2,0

Лучшие аспекты соответствия условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования и выводы, как это повлияло на результаты деятельности МБДОУ в 2018 году, приведены в *таблице 11*.

#### Лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности МБДОУ

*Таблица 11*

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1. Соблюдаются нормативные требования к обеспечению образовательного процесса и его безопасности.
2. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой МБДОУ	<p>1. Проведенная педагогами МБДОУ объективная оценка развивающей предметно-пространственной среды (<i>далее – среда</i>) в группах и дополнительных помещениях позволила сделать вывод, что она на 75% соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2. Среда является достаточно <i>насыщенной</i>, учитывает возрастные возможности детей. Это позволило создать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников.</p> <p>3. Среда стала более <i>трансформируемой</i>. Педагоги и сами воспитанники могут изменять ее в зависимости от образовательной ситуации и от интересов и возможностей детей. Силами воспитателей среда создается и наполняется, появились маркеры игрового пространства, мини-музей.</p> <p>4. За счет приобретения нового оборудования, дидактического материала и методических пособий среда стала более <i>полифункциональной</i>, что дает возможность организовывать разные виды детской деятельности.</p> <p>5. Среда является <i>вариативной</i>. Наличие в групповых помещениях различных Центров</p>



	<p>деятельности (игрового, конструирования и т.д.), а также регулярная сменяемость игрового и дидактического материала в зависимости от темы недели предоставляет детям свободный выбор деятельности, стимулирует их игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.</p> <p>6. Среда является <i>доступной</i> для детей. Дети имеют доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Благодаря этому, дети стали более самостоятельными, стали следить за сохранностью игрушек, материалов и оборудования.</p> <p>7. Среда является <i>безопасной</i>, следствием этого явилось отсутствие предписаний со стороны проверяющих и надзорных органов.</p>
<p>3. Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>	<p>1. В систему работы МБДОУ внедрена система оценки индивидуального развития детей на основе педагогической диагностики.</p> <p>2. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей</p> <p>3. Эффективно действует система взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>4. Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах.</p> <p>5. Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования. В течение 2020 года:  2 педагога МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Русский язык, как средство адаптации детей инофонов в поликультурном образовательном пространстве».  1 педагог прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ высшего образования «Ивановский государственный университет».</p> <p>Таким образом, число педагогов и членов администрации, прошедших обучение на конец 2020 года составляет 100%;</p> <p>6. В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей</p>

	и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.
5. Кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	<p>1. Педагогический коллектив МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 88,23%.</p> <p>2. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).</p> <p>3. МБДОУ готовится и находится в стадии переходного периода по введению Профессионального стандарта педагога.</p> <p>4. 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p>

### Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Таблица 12

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1. Создавать (по мере необходимости) новые нормативные локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	<p>1. Продолжить работу по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду на детских прогулочных участках путем установки нового современного оборудования и дидактической наполняемости.</p> <p>3. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду,</p>

	приобретать новое оборудование, методические и дидактические материалы.
3.Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.	1.Активизировать внедрение информационных технологий в образовательный процесс. 2. Установить проектор стационарно в музыкальном зале.

### 10. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ

Таблица 13

Параметры	Оценка
1. Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами	2
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	2
4. Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
5. Публикация опыта работы педагогов МБДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,0

Средний балл по критерию «Профессиональный уровень педагогов МБДОУ» в 2020 году составил 2,0 балла. Из этого следует, что необходимо активизировать работу педагогов на участие в конкурсах/грантах и в публикации из своего опыта работы.

Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ соответствует требованиям нормативно-правовых документов в области дошкольного образования: все педагоги имеют педагогическое образование; педагогические работники и управленческие кадры постоянно повышают квалификацию и проходят переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в соответствии с графиком; педагоги ДОУ постоянно проявляют профессиональную активность, принимая участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня;

### Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2020 учебном году

Таблица 14

Уровень конкурса	Конкурсы
------------------	----------

Муниципальный	Муниципальный конкурс «Стратегия успеха» в номинации «Начало начал»- 1 педагог Участие в акции «Чтобы Детство Было Безопасным» - 1 педагог
Региональный	-
Всероссийский	II Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» Диплом - 1 педагог. Олимпиада «Педагогическая практика» Диплом - 1 педагог. Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Педагогические инновации в образовании» ОБРУ.РФ (30.06.2020) Диплом - 1 педагог. Диплом II степени «Большой фестиваль дошкольного образования в номинации «Открытое занятие» всероссийской общественной организации «Воспитатели России» (30 июня 2020) Диплом - 1 педагог. Диплом II степени «Большой фестиваль дошкольного образования в номинации «Мастер класс» всероссийской общественной организации «Воспитатели России» (30 июня 2020) Диплом - 1 педагог. Диплом за 1 место в Ивановской области во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России – 2020», проведенном Центром дистанционного образования (июнь 2020) Диплом - 1 педагог.
Международный	-

### Публикации педагогов МБДОУ в 2020 учебном году

Таблица 15

Уровень	Публикации
Муниципальный	
Региональный	
Всероссийский	Педталант. РФ. «9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне» (февраль-март 2020) - 1 педагог.
Международный	

### Научная и экспериментальная деятельность

16.10.2019 г. на базе нашего детского сада проходил областной семинар - практикум "Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО". Свой опыт представили воспитатели группы "Солнышко": индивидуальную игру на тему "Эмоции" провела Гумбина А.А., НОД "В гостях у Курочки Рябы" - Гатилова И.Г. Провели мастер-классы: "Релаксация" - воспитатель группы "Подсолнух" Фролова И.А. и "Театральный кейс" - воспитатель группы "Солнышко" - Гатилова И.Г. С презентацией образовательной программы "Первые шаги" выступила старший воспитатель Иванашкина Т.А.

11.02.2020 в ДОУ № 15 состоялся семинар "Метод кейс-технологии в дошкольном образовании" в ходе которого свой кейс "Сказочная математика" представила воспитатель Морева О.Ю. Тематика кейса: "Любознательность. Любопытство. Как рождаются математические способности."

17 марта в ОГАУ ДПО "Институт развития образования Ивановской области старший воспитатель Иванашкина Т.А. и воспитатель I младшей группы "Солнышко" Гатилова И.Г. провели мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования". Вниманию музыкальных руководителей они представили "Театральный кейс" и "Куклы-перевертыши".

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности в 2020 году составляет 100%.

### Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Таблица 16

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	Обмен опытом (взаимопосещения между группами, посещения мастер-классов между педагогами ДОУ)
2. Работа с молодыми педагогами МБДОУ	Активизировать работу с молодыми педагогами.
3. Участие в конкурсах.	Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
4. Участие в работе МОП	Активизировать работу педагогов, работающих с детьми раннего возраста по программе «Первые шаги».

### 11. Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в YouTube, выкладывались задания в Viber. Skype, Zoom и WhatsApp не применялись. 98% педагогов отметили, что испытывали трудности при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в YouTube и Viber, т. к. в их педагогической практике ранее не применялась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений в режиме онлайн. Задача администрации в 2021 году – изыскать возможность введения в штат соответствующего специалиста.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия: «Комплексные занятия на электронном носителе (Комплексно-тематическое планирование)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента,

определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

#### 7. Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Таблица 17

Параметры	Оценка
1. Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в МБДОУ	2
2. Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	3
3. Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	1
4. Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к МБДОУ (результаты анкетирования, опросов за 2020 год)	2
5. Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,2

Средний балл по критерию «Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей)» в 2020 году составил 2,2 балла.

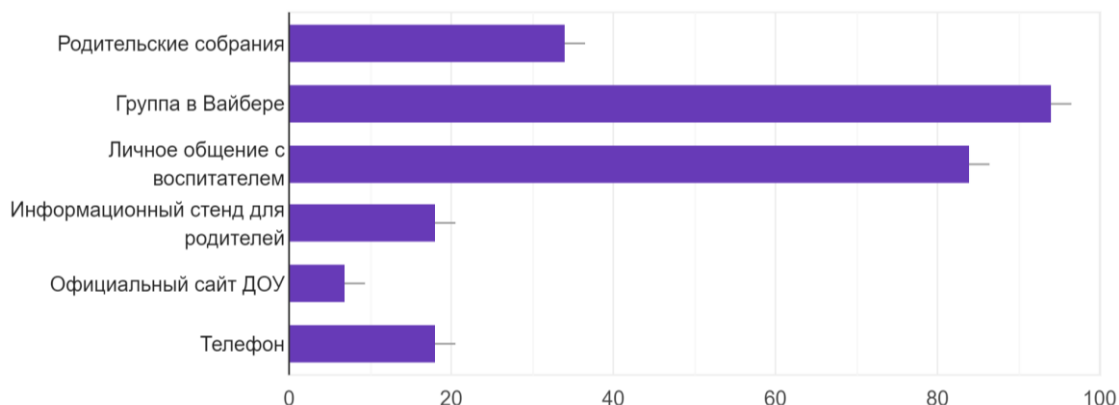
Это удалось достичь благодаря ряду мер и мероприятий:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

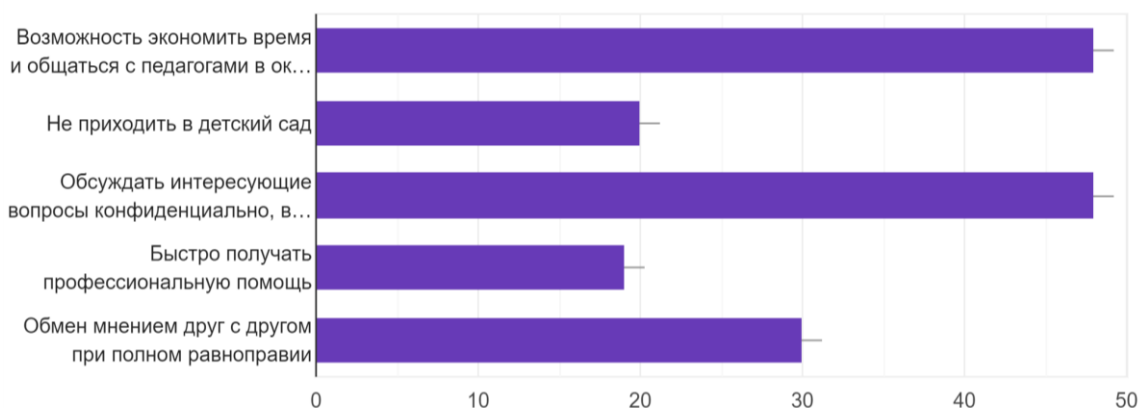
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родительские собрания в 2020 в ДОУ проходили в соответствии с Регламентом. Увеличилась роль дистанционных форм общения.

14 вопрос анкеты: «Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться? (можно отметить несколько вариантов)»



12 вопрос анкеты: «Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада? (можно отметить несколько вариантов)»



Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни МБДОУ: т.к. Регламент не позволял участвовать родителям в мероприятиях, проводимых непосредственно на группах. Традиционными в МБДОУ являются ежегодно проводимые «День Матери», «Неделя здоровья» и «День защиты Отечества», «Масленица», «8 марта», «День Победы», после каждого праздника родители получали фото и видеоотчет в период работы в соответствии с регламентом.

Педагоги МБДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используют разнообразные формы работы, преимущественно активные и интерактивные:

- дни открытых дверей;
- совместные экскурсии;
- педагогические мастерские;
- выставки-конкурсы.

Часть мероприятий была проведена в 1 квартале 2020 года.

Родителями (законными представителями) были перечислены и те аспекты, которые с их точки зрения более всего нуждаются в улучшении, а также предложены действия, которые необходимо для этого предпринимать.

#### Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Таблица 18

Сферы улучшения	Какие действия для этого
-----------------	--------------------------



	необходимо предпринять?
1. Детские прогулочные участки	1. Модифицировать площадки 2. Установить новое развивающее оборудование для игр.
2. Питание	1. Разнообразить питание
4. Материально-техническая база	1. Косметический ремонт в группах.
6. Конкурсное движение	1. Мотивировать родителей и детей на участие в конкурсах, проводимых на различных уровнях.

### 8. Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Таблица 19

Параметры	Оценка
1. Участие МБДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
2. Профессиональная активность МБДОУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других МБДОУ	2
3. Система информирования местного сообщества	2
4. Отзывы СМИ (за последние 3 года)	1
Средний балл:	2,0

Средний балл по критерию «Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями» за 2020 год составил 2 балла.

Сильные стороны работы МБДОУ в этом направлении представлены в *таблице 20*.

### Сильные характеристики работы МБДОУ.

Таблица 20

Наиболее сильные характеристики	Факторы, повлиявшие на результат
1. Система информирования местного сообщества	1. Система информирования в МБДОУ работает в штатном режиме и включает в себя: сайт МБДОУ, на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в МБДОУ; на стендах МБДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – Устав,

	Лицензия и т.д. Все эти документы доступны для родителей; в практику работы МБДОУ вошло персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей во время родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед с педагогами и т.д.
--	---

### Сферы, нуждающиеся в улучшении

Таблица 21

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1 Материально-техническая база	1. Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС
2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1. Участие педагогов в муниципальных опорных и экспериментальных площадках, участие в конкурсах различных уровней.
2. Отзывы СМИ	1. Для улучшения имиджа МБДОУ, повышения его рейтинга в микрорайоне, активизировать работу со СМИ, предоставлять информацию для публикаций, заметок, сюжетов о деятельности МБДОУ

### 9. Эффективность управления МБДОУ

Таблица 22

Параметры	Оценка
1. Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
2. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	2
3. Реализация социокультурных проектов ( театр, научное общество, социальные проекты)	2
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
5. Участие в процедурах независимой оценки качества образования	1
6. Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы МБДОУ	2
7. Наличие: программы развития МБДОУ, <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательной программы МБДОУ,</li> <li>• программы работы с одаренными детьми,</li> <li>• программы по сохранению и укреплению здоровья детей,</li> <li>• программы по коррекции развития ребёнка;</li> <li>• программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей</li> </ul>	1

8. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	2
Средний балл:	2

Средний балл по данному критерию в 2020 году составил 2 балла, следовательно, управление МБДОУ можно считать достаточно эффективным. На это повлияли следующие факторы:

1. За 2020 год нет предписаний надзорных органов.
2. В МБДОУ работают органы общественного управления – Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.
3. В 56% групп МБДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители): физкультурно-оздоровительные, экологические и т.д.
4. Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей 1 раз в квартал на всех возрастных группах проводились до введения Регламента тематические родительские собрания в активной форме (презентации, круглые столы, педагогические лектории и т.д.).

### Направления менеджмента, нуждающиеся в улучшении

Таблица 23

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	1. Предпринять меры для того, чтобы Управляющий совет МБДОУ работал регулярно и самостоятельно.
2. Реализация социокультурных проектов	1. Продолжить работу по внедрению проектного метода в практику работы МБДОУ.
3. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	1. Регулярно составлять отчеты по результатам реализации программ мониторинга

### Выводы

Работа в МБДОУ в 2020 году была удовлетворительной.

Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

- отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) (2,2 бала);
- работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями (1,5 балла);
- обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними (2,4 балла).

- профессиональный уровень педагогов (2 балла)

В 2020 году основными приоритетами в работе следует считать:  
повышение профессионального уровня педагогов;  
дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий;

Анализ образовательного процесса за 2020 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2020 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.