

Согласовано
управляющим советом
Протокол № 4 от 25.04 2018

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 74»
И.Ю. Голубева
Приказ № 4 от 09.04 2018



Отчет по самообследованию

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 74»

Юридический адрес: 153025, Ивановская область, г. Иваново,
ул. Дзержинского, д. 14А

Контакты: телефон: 8(4932) 32-74-09
электронный адрес: dou74@ivcdou.ru

Руководитель: Голубева Ирина Юрьевна
телефон: 8(4932) 32-74-09

I. Аналитическая часть

1. Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	169
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	132
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	169/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	169/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	7/42%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7/42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	10/58%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10/58%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	6/35%
1.8.1.	Высшая	человек / %	2/11%
1.8.2.	Первая	человек / %	4/23%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	3/5,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	5/23%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек / %	4/23%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/9,9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	82,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	Да

	деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

II. Результаты анализа показателей деятельности

2. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ

Таблица 2

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня			2	
2. Наличие воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня	0			
3. Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня	0			
4. Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	0			
5. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0			
6. Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0			
7. *Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			2	
8. *Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3

9. *Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
10. *Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО				3
Средний балл:	1,3			

Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ удовлетворительная.

Выводы по результатам оценки эффективности образовательного процесса и его организации в МБДОУ:

1. Недостаточно активное участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности всех уровней, особенно всероссийского и международного (*таблица 3*)

Таблица 3.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности в 2017 году

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль маленьких вокалистов «Светлячок» 2. Соревнования по туризму «Туристы из города ситца» 3. Соревнования по бегу «Ситцевая верста» 4. Соревнования по кроссу в рамках Всероссийских соревнований «Кросс Нации» и комплексной Спартакиады «Дружный старт» 5. Соревнования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений в рамках спартакиады ДОУ «Малышок» 6. Соревнования «День снега» 7. «Зимний Триатлоша» 8. Соревнования по городскому краеведческому ориентированию 9. Соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню защиты детей среди семей и педагогов образовательных учреждений города Иванова в рамках спартакиады «Дружный старт» 10. Конкурс на лучшее елочное украшение «Волшебные часы»
Региональный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс детских рисунков «Наш красивый город» 2. Конкурс «В сказочном мире театра» 3. «Покормите птиц!»
Всероссийский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Золотая осень» 2. Конкурс «День защитника Отечества» 3. Творческий конкурс «Зимняя сказка»
Международный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционный конкурс творческих работ «Чудеса фантазии» 2. Творческий конкурс «Рисовалкины»

В МБДОУ регулярно проводились мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой. За 2017 год было проведено 2 таких исследования:

▪ *анкетирование родителей (законных представителей) при подготовке Отчета о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ.* В анкетировании принял участие 104 человека - 62% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Все 100% родителей (законных представителей) удовлетворены эффективностью образовательной работы и реализуемой в МБДОУ Образовательной программой.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов позволило установить, *какие особенности образовательного процесса МБДОУ являются наиболее сильными.*

В *таблице 4* приведен рейтинг характеристик (по убыванию).

Таблица 4.

**Наиболее сильные особенности преподавания
за 2017 год**

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. «Отношение к детям (индивидуальный подход)»	1. Улучшение материально-технической базы.
3. «Подготовка к школе»	3. Реализация образовательной области «Речевое развитие»
4. «Занятия»	4. Тесное сотрудничество с социумом (родителями, библиотекой, другими детскими садами, МБУ МЦ, АГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», школой и т.д.
5. «Физкультурно-оздоровительная работа»	5. Использование современных образовательных технологий.
6. «Большое количество мероприятий»	6. Реализация образовательной области «Познавательное развитие»
7. «Всестороннее развитие детей»	7. Сотрудничество с социумом.

Педагоги, и родители (законные представители) воспитанников отмечают, что отдельные аспекты образовательной работы в МБДОУ необходимо улучшить (*таблица 5*).

Таблица 5.

Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. Укрепление материально-технической базы.	1.Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. Обеспечение научно-методическими материалами. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Именно решению этих вопросов, а также обеспечению вариативности форм дошкольного образования в МБДОУ (при необходимости и наличии возможностей) и разработке системы мониторинга реализации Образовательной программы следует уделить особое внимание в 2018 году и включить необходимые мероприятия в Годовой план работы МБДОУ.

3. Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода

Таблица 6.

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса				3
3. * Посещаемость ребенком группы в МБДОУ			2	
4. Санитарно-гигиенический режим в группе			2	
5. Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания МБДОУ, - круглосуточной охраны территории МБДОУ			2	
6. * Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
7. Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
Средний балл:			2,5	

Средний балл по данному критерию составляет 2,5 балла. В 2017 не было нарушений по охране жизни и здоровья детей и существенных замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах, не выявлено случаев детского травматизма.

Следовательно, состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ находится на достаточно высоком уровне:

1. Средняя посещаемость детьми групп в прошедшем году составила 83%.

Родителями (законными представителями) были отмечены и те моменты, которые способствуют повышению безопасности и улучшения качества присмотра и ухода за детьми в МБДОУ:

- «Отношение к детям как к своим»;
- «Соблюдается режим дня»;
- «Детей отдают строго родителям или по доверенности»;
- «Детей с раннего возраста приучают к безопасности дорожного движения»;
- «У ребенка не было травм».

Однако с точки зрения родителей (законных представителей) есть аспекты, нуждающиеся в улучшении. Это:

- «Частые замены персонала»

4. Соответствие условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования

Таблица 9.

Параметры	Оценка
1. Наличие лицензии	3
2. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
3. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой МБДОУ	2
4. Насколько психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
5. Насколько кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
6. Насколько материально-технические условия реализации Образовательной программы МБДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
7. Насколько финансовые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1

Средний балл:	2,1
----------------------	------------

Лучшие аспекты соответствия условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования и выводы, как это повлияло на результаты деятельности МБДОУ в 2017 году, приведены в *таблице 9*.

Таблица 9.

Лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности МБДОУ

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1. Соблюдаются нормативные требования к обеспечению образовательного процесса и его безопасности.
2. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой МБДОУ	<p>1. Проведенная педагогами МБДОУ объективная оценка развивающей предметно-пространственной среды (<i>далее – среда</i>) в группах и дополнительных помещениях позволила сделать вывод, что она на 75% соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2. Среда является достаточно <i>насыщенной</i>, учитывает возрастные возможности детей. Это позволило создать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников.</p> <p>3. Среда стала более <i>трансформируемой</i>. Педагоги и сами воспитанники могут изменять ее в зависимости от образовательной ситуации и от интересов и возможностей детей.</p> <p>4. За счет приобретения нового оборудования, дидактического материала и методических пособий среда стала более <i>полифункциональной</i>, что дает возможность организовывать разные виды детской деятельности.</p> <p>5. Среда является <i>вариативной</i>. Наличие в групповых помещениях различных Центров деятельности (игрового, конструирования и т.д.), а также регулярная сменяемость игрового и дидактического материала в зависимости от темы недели предоставляет детям свободный выбор деятельности, стимулирует их игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.</p> <p>6. Среда является <i>доступной</i> для детей. Дети имеют доступ ко всем играм,</p>

	<p>игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Благодаря этому, дети стали более самостоятельными, стали следить за сохранностью игрушек, материалов и оборудования.</p> <p>7. Среда является <i>безопасной</i>, следствием этого явилось отсутствие предписаний со стороны проверяющих и надзорных органов.</p>
<p>3. Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>	<p>1. В систему работы МБДОУ внедрена система оценки индивидуального развития детей на основе педагогической диагностики.</p> <p>2. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей</p> <p>3. Эффективно действует система взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>4. Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах.</p> <p>5. Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования. В течение 2017 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 педагога МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по тематике ФГОС дошкольного образования, таким образом, число педагогов и членов администрации, прошедших обучение по ФГОС дошкольного образования на конец 2017 года составляет 100%; ▪ 4 педагога прошли переподготовку в межкурсовой период на базе МБУ «Методический центр в системе образования» в рамках муниципальных опорных площадок. <p>6. В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и</p>

	<p>организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564)</p>
<p>5. Кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>	<p>1. Педагогический коллектив МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами.</p> <p>2. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).</p> <p>3. МБДОУ готовится и находится в стадии переходного периода по введению Профессионального стандарта педагога.</p> <p>4. 2 педагога подтвердили аттестацию в 2017 учебном году на первую квалификационную категорию.</p>

Таблица 10.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1. Создавать (по мере необходимости) новые нормативные локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс.
2. Совершенствование развивающей	1. Продолжить работу по приведению

предметно-пространственной среды	<p>развивающей предметно-пространственной среды в соответствии требованиям ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду на детских прогулочных участках путем установки нового современного оборудования и дидактической наполняемости.</p> <p>3. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду дополнительных помещений, приобретать новое оборудование, методические и дидактические материалы.</p>
3.Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.	<p>1. Активизировать внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>2. Установить проектор стационарно в музыкальном зале.</p>

5. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ

Таблица 11.

Параметры	Оценка
1. Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами	3
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	2
4. * Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	1
5. * Публикация опыта работы педагогов МБДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	1
6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2

Средний балл по критерию «Профессиональный уровень педагогов МБДОУ» в 2017 году составил 2 балла. Из этого следует, что необходимо активизировать работу педагогов на участие в конкурсах/грантах и в публикации из своего опыта работы.

Таблица 12.

**Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня
в -2017 учебном году**

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	1. Конкурс «Педагог года».
Региональный	
Всероссийский	<p>1. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка». Блиц-олимпиада «Информационно – коммуникационная компетентность педагога » - <i>1 человек</i></p> <p>2. Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» - <i>3 человека</i></p> <p>3. Всероссийская блиц-олимпиада «Вопросы дошкольной педагогики» - <i>1 человек</i></p> <p>4. Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическое мастерство – 2017» - <i>1 человек</i></p> <p>5. Блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС» - <i>1 человек</i></p> <p>6. Всероссийская педагогическая конференция для воспитателей и педагогов ДОУ «Развитие детей дошкольного возраста» - <i>1 человек</i></p> <p>7. «Профессиональная компетентность педагогических работников дошкольного образования» - <i>1 человек</i></p> <p>8. Блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»- <i>1 человек</i></p> <p>9. Блиц-олимпиада «Математика в познавательном развитии детей в ДОУ» - <i>1 человек</i></p> <p>10. <i>Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Март 2017» «Лучшая презентация воспитателя в соответствии с ФГОС» - 1 человек</i></p> <p>11. Блиц-олимпиада «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОСС» - <i>1 человек</i></p> <p>12. ФГОС-тест «Развитие интеллектуальной культуры ребенка-дошкольника» - <i>1 человек</i></p> <p>13. Олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» - <i>1 человек</i></p>
Международный	<p>1. «Лучшая методическая разработка» - <i>1 человек</i></p> <p>2. «Лучший конспект» - <i>1 человек</i></p> <p>3. Интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - <i>1 человек</i></p> <p>4. Творческий конкурс «Лучшая методическая разработка» - <i>1 человек</i></p> <p>5.</p>

Таблица 13.

Публикации педагогов МБДОУ в 2016-2017 учебном году

Уровень	Публикации
Муниципальный	
Региональный	
Всероссийский	1. Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Март 2017» «Лучшая презентация воспитателя» - 1 человек.
Международный	1. Международный образовательный портал Маам - 2 человека 2. Международный каталог «Конспекты уроков» - 1 человек

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности в 2017 году составляет 100%.

Таблица 14.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	1. Создать условия для получения высшего педагогического образования двум педагогам МБДОУ
2. Работа с молодыми педагогами МБДОУ	1. Активизировать работу с молодыми педагогами.
3. Участие в конкурсах.	Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

6. Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Таблица 15.

Параметры	Оценка
1. * Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в МБДОУ	2
2. * Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	2
3. * Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	1

4. Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к МБДОУ (результаты анкетирования, опросов за 2016 – 2017 учебный год)	3
5. Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,2

Средний балл по критерию «Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей)» в 2017 году составил 2,2 балла.

Это удалось достичь благодаря ряду мер и мероприятий:

1. Повышение качества проводимых в МБДОУ тематических родительских собраний с присутствием членов администрации, выступлением специалистов, использованием ИКТ-технологий.

В 50% групп МБДОУ посещение родительских собраний становится достаточно высоким. В 38% групп наблюдается устойчивая положительная динамика их посещений, в 12% групп - «плавающая» динамика.

2. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни МБДОУ. Традиционными в МБДОУ являются ежегодно проводимые «Неделя здоровья» с участием родителей (законных представителей) и «День защиты Отечества», «Масленица», марафон «Ты нам нужен», «8 марта», «День Победы» с приглашением ветеранов войны и педагогов-ветеранов.

3. Все 100% родителей (законных представителей) высказали позитивное отношение к МБДОУ.

В ходе проведенного анкетирования (май 2017 г.) родители выделили 10 характеристик МБДОУ, которые им больше всего нравятся:

1. «Отношение к ребенку», «Индивидуальный подход» – 61 ответ.
2. «Занятия с детьми» - 58 ответов.
3. «Спальня отдельно от игровой» – 15ответов.
4. «Утренник, праздники, мероприятия, открытые занятия» и т.д. – 84 ответа.
5. «Ребенок идет в детский сад с удовольствием» - 94 ответа.
6. «Работа педагогов» -90 ответов.

Родителями (законными представителями) были перечислены и те аспекты, которые с их точки зрения более всего нуждаются в улучшении, а также предложены действия, которые необходимо для этого предпринимать.

Таблица 16.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Детские прогулочные участки	1. Модифицировать площадки 2. Установить новое развивающее оборудование для игр.

2. Питание	1. Разнообразить питание
4. Материально-техническая база	1. Ремонт в группах.
6. Конкурсное движение	1. Мотивировать родителей и детей на участие в конкурсах, проводимых на различных уровнях.

7. Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Таблица 17.

Параметры	Оценка
1. * Участие МБДОУ в выставках, конкурсах, проектах	1
2. Профессиональная активность МБДОУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других МБДОУ	2
3. Система информирования местного сообщества	2
4. Отзывы СМИ (за последние 3 года)	1
Средний балл:	1,5

Средний балл по критерию «Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями» за 2017 год составил 1,5 балл.

Сильные стороны работы МБДОУ в этом направлении представлены в *таблице 18.*

Таблица 18.

Сильные характеристики работы МБДОУ

Наиболее сильные характеристики	Факторы, повлиявшие на результат
1. Система информирования местного сообщества	1. Система информирования в МБДОУ работает в штатном режиме и включает в себя: ▪ сайт МБДОУ, на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями,

	<p>происходящими в МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ на стендах МБДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – Устав, Лицензия и т.д. Все эти документы доступны для родителей; ▪ в практику работы МБДОУ вошло персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей во время родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед с педагогами и т.д.
--	--

Таблица 19.

Сферы, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Материально-техническая база	1. Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС
2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1. Участие педагогов в муниципальных опорных и экспериментальных площадках, участие в конкурсах различных уровней.
2. Отзывы СМИ	1. Для улучшения имиджа МБДОУ, повышения его рейтинга в микрорайоне, активизировать работу со СМИ, предоставлять информацию для публикаций, заметок, сюжетов о деятельности МБДОУ

8. Эффективность управления МБДОУ

Таблица 20.

Параметры	Оценка
1. * Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
2. * Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	2
3. * Реализация социокультурных проектов (театр, научное общество, социальные проекты)	2
4. * Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
5. * Участие в процедурах независимой оценки качества образования	1
6. * Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы МБДОУ	2

7. Наличие: - программы развития МБДОУ, - образовательной программы МБДОУ, - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы по коррекции развития ребёнка; - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	1
8. * Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	2
Средний балл:	2

Средний балл по данному критерию в 2017 году составил 2 балла, следовательно, управление МБДОУ можно считать достаточно эффективным. На это повлияли следующие факторы:

1. За 2017 год нет предписаний надзорных органов.
2. В МБДОУ работают органы общественного управления – Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.
3. В 50% групп МБДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители): физкультурно-оздоровительные, экологические и т.д.
4. Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей 1 раз в квартал на всех возрастных группах проводятся тематические родительские собрания в активной форме (презентации, круглые столы, педагогические лектории и т.д.).

Таблица 21.

Направления менеджмента, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	1. Предпринять меры для того, что Управляющий совет МБДОУ работал регулярно и самостоятельно.
2. Реализация социокультурных проектов	1. Продолжить работу по внедрению проектного метода в практику работы МБДОУ. 2. Заключение договора с учреждениями культуры – Ивановским областным драматическим театром, ивановским областным музыкальным театром, Ивановским областным театром кукол на 2018 учебный год
3. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	1. Регулярно составлять отчеты по результатам реализации программ мониторинга

Выводы:

1. Работа в МБДОУ в 2017 году была *удовлетворительной*.
2. Наиболее *сильные стороны* работы МБДОУ:
 - *отношение к МБДОУ родителей (законных представителей)* (2,2 бала);
 - *работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями* (1,5 балла);
 - *обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними* (2,5 балла).
 - *профессиональный уровень педагогов* (2 балла)
3. В 2018 году *основными приоритетами* в работе следует считать:
 - *повышение профессионального уровня педагогов;*
 - *дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий;*