

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МБДОУ «Детский сад № 74»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» реализует ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с:

ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155,

Конституцией РФ,

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014.

Цели образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 74:

- ▶ повышение социального статуса дошкольного образования;
- ▶ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ▶ обеспечение государственных гарантий уровня и качества



Задачи образовательной программы МБДОУ № 74:

охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

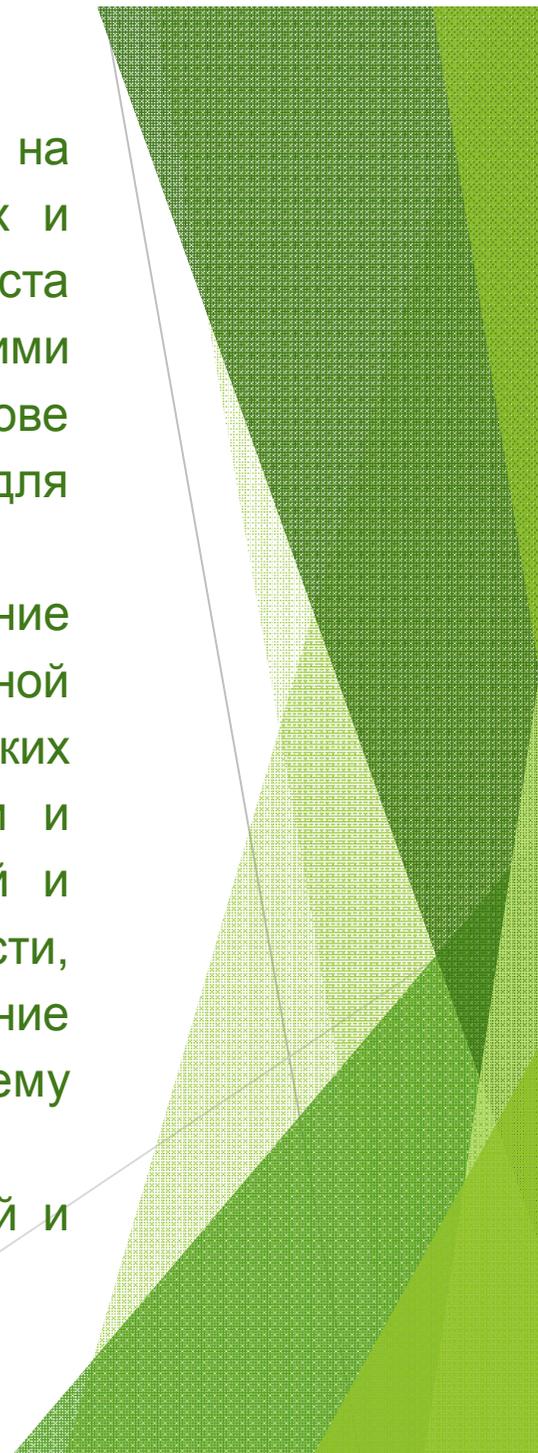
формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная Программа МБДОУ №74 направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная Программа МБДОУ № 74 направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.



Вводный раздел включает в себя пояснительную записку, где представлены цели, задачи Образовательной Программы МБДОУ № 74, принципы и подходы к ее формированию, и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения Образовательной Программы МБДОУ № 74 представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Образовательной Программы МБДОУ № 74, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Обязательная часть Образовательной Программы МБДОУ № 74 отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, раскрывает особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дополнительные образовательные программы

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б

«Непреходящие ценности малой Родины» автор Пчелинцева Е.В

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Образовательной Программы МБДОУ № 74, включает режим дня, а также особенности традиционных бытий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Социально-коммуникативное развитие

Социальный мир
Труд
Безопасность

Физическое развитие

- Двигательная активность
- Становление у детей ценностей здорового образа жизни

Художественно-эстетическое развитие

- Художественная деятельность
- Музыкальное развитие
- Чтение художественной литературы

Образовательные области

Познавательное развитие

- Сенсорное развитие
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

Речевое развитие

- Развитие свободного общения со взрослыми детьми
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах видах детской деятельности
- Практическое овладение обучающимися нормами речи

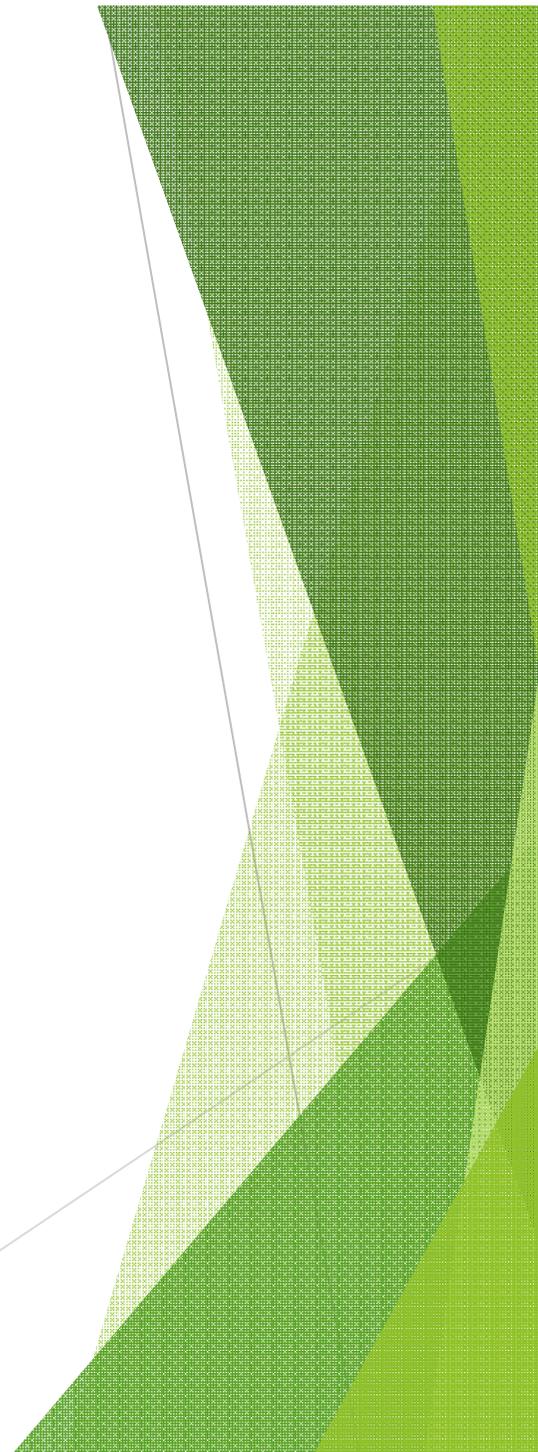
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- ▶ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ▶ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ▶ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ▶ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ▶ дифференцированный подход к каждой семье;
- ▶ равная ответственность родителей и педагогов.

Основной целью взаимодействия с родителями мы считаем:

- ▶ Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс.



Задачи, решаемые в процессе организации педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников:

- ▶ формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- ▶ приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- ▶ оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- ▶ изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.



Система работы с родителями

- ▶ ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ▶ ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- ▶ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- ▶ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- ▶ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.



Контактная информация:
153025 г. Иваново
ул. Дзержинского, д.14 А
e-mail: dou74@ivedu.ru

